

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 2»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«На Севере – жить!»
(начальное общее образование)**

г. Ковдор
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Актуальность курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к истории и современности Мурманской области. Создание программы продиктовано важностью задач социализации подрастающего поколения, формирования у него способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях жителей Кольского Севера, о роли региона в ключевых исторических событиях и их участниках. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных курсов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Искусство», «Музыка», «Технология»; призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории родного края, достижений и перспектив развития малой родины.

Цель программы курса внеурочной деятельности – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, с уважением — к жителям края, знающей и любящей свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

Задачи педагога, работающего по программе:

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям;
- формирование мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- формирование интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- содействие воспитанию патриотического сознания, готовности к активному участию в жизни региона;
- формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области.

Нормативную правовую основу Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

6. Стратегический план Правительства Мурманской области «На Севере — жить!».

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные и реальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах, наиболее значимых событиях, личностях российской и региональной истории и современности.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования.

Содержание программы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Гражданско-патриотическое воспитание:
 - уважение к региональным символам и традициям;
 - уважение к героическому прошлому и настоящему Заполярья;
 - чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края.
2. Духовно-нравственное воспитание:
 - уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа; семейные ценности;
 - представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.
3. Эстетическое воспитание:
 - воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
 - воплощать знания о родном крае в творческих проектах.
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
 - бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни;
 - культура здоровья и эмоционального благополучия.
5. Трудовое воспитание:

- чувство гордости за свой край, земляков, внесших вклад в развитие Мурманской области;
- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- ценность участия в различных видах трудовой деятельности;
- интерес к разным профессиям, в том числе востребованным в Мурманской области.

6. Экологическое воспитание:

- понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду Арктики;
- бережное отношение к живой природе, природным ресурсам.

7. Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- первоначальные представления о природных и социальных объектах региона, явлениях природы, связи живой и неживой природы; о науке, научном знании;
- интерес к истории Мурманской области, желание больше узнать о родном крае.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– базовые исследовательские действия: проводить по плану небольшое исследование на основе регионального материала;

– работа с информацией: применять различные методы при поиске и отборе информации или данных из источников.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении; выразить и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании;

- публично представлять результаты выполненного проекта;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты на основе регионального материала.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– воспроизводить название Мурманской области и её столицы, своего населенного пункта и других городов, посёлков Мурманской области;

– узнавать официальную символику Российской Федерации и Мурманской области (герб, флаг);

– иметь базовые представления о ключевых аспектах культурного и социально-политического развития региона;

– иметь первоначальные представления о ключевых исторических событиях и датах Мурманской области;

– знать события Великой Отечественной войны, связанные с Мурманской областью, имена людей, связанных с воинской славой Заполярья;

– узнавать мемориалы и памятники, посвященные знаменательным событиям истории Мурманской области;

– знать основные природно-географические особенности Мурманской области;

- приводить примеры исторических, культурных и природных объектов родного края;
- знать представителей животного и растительного мира Кольского края; профессии, связанные сельским хозяйством;
- иметь общее представление о культуре и быте саамов, поморов Кольского Севера;
- иметь первоначальные представления об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона;
- приводить примеры предприятий – символов Заполярья;
- приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Мурманская область – часть России.

Особенности экономико-географического, экономического и стратегического положения. Освоение Арктики. Северный морской путь. История Мурманской области. Стратегический план «На Севере – жить!».

2. Природа и география Мурманской области.

Уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова, природные зоны, уникальность животного мира, биоресурсы, полезные ископаемые, профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых.

3. Экономика региона.

Важнейшие показатели социально-экономического развития Мурманской области. Предприятия и производственные площадки региона (градообразующие предприятия, предприятия – символы Заполярья, масштабные производственные площадки). Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности. Энергетика Кольского полуострова – залог развития промышленности, туризм в Мурманской области, индивидуальное предпринимательство, «Арктический гектар», стартап-проекты для школьников. Формирование комфортной среды. Портал «Наш Север».

4. Образование, наука и культура.

Уникальные научные исследования, КНЦ РАН. Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, Мурманский арктический университет. Профессиональные пробы. Культура и искусство, развитие кинематографа.

5. На Севере – перспективы!

Социально-экономические перспективы развития региона; профессии будущего, востребованные в рамках инвест-проектов; возможности профессиональной и личностной самореализации в регионе.

По итогам курса проводится турнир среди школьников и студентов по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в трех возрастных группах: младшей – 1-4 классы, средней – 5-8 классы, старшей – 9-11 классы, а также среди студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций.

Завершением программы внеурочной деятельности «На Севере — жить!» может быть итоговая беседа, защита проектной работы по тематике курса, которую обучающийся выполняет в течение года. Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации. Мероприятие может носить общешкольный характер – единый день ученических проектов, посвященный Дню образования Мурманской области (28 мая).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тематический блок	Кол-во часов
1.	Мурманская область – часть России	8
2.	Природа и география	6
3.	Экономика региона	10
4.	Образование, наука и культура	5
5.	На Севере – перспективы!	3
6.	Итоговые (обобщающие) Мероприятия	2
	ВСЕГО	34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(1 - 4 классы)**

№	Дата	Тематический блок	Кол-во часов	Тема занятия	Вид деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1.	6.09	Мурманская область в составе России	1	Удивительный северный край!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
2.	13.09	Мурманская область в составе России	1	Мурманская область – форпост Арктики	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
3.	20.09	Мурманская область в составе России	1	Мой дом – точка на карте	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
4.	27.09	Мурманская область в составе России	1	На Севере – интересно! (международный день туризма)	туристические активности	
5.	4.10	Мурманская область в составе России	1	История Мурманской области	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
6.	11.10	Мурманская область в составе России	1	80 лет Петсамо-Киркенесской операции	экскурсия, возложение цветов, митинг, вахта памяти	
7.	18.10	Мурманская область в составе России	1	Кольское Заполярье – регион возможностей (Стратегический план «На Севере – жить!»)	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
8.	25.10	Образование, наука и культура	1	На Севере – кино!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
9.	08.11	Природа и география Мурманской области	1	Туризм в Заполярье. На Севере – интересно!	туристические активности	
10.	15.11	Природа и география Мурманской области	1	В краю полярного солнца. На Севере - интересно!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
11.	22.11	Природа и география	1	Загадки родного края.	познавательная беседа,	https://razgovor.iro51.ru/

		Мурманской области		Путешествую по Северу!	просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	
12.	29.11	Природа и география Мурманской области	1	Уникальный животный мир Кольского Заполярья	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
13.	06.12	Природа и география Мурманской области	1	Геологическая сокровищница России	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
14.	13.12	Природа и география Мурманской области	1	Мастера Кольского полуострова	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
15.	20.12	Экономика Мурманской области	1	Предприятия – символы Заполярья	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
16.	27.12	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
17.	10.01	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
18.	17.01	Экономика Мурманской области	1	ТОР. Столица Арктики	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
19.	24.01	Экономика Мурманской области	1	Транспорт Заполярья. На Севере – движение!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
20.	31.01	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
21.	07.02	Экономика Мурманской области	1	Энергетика Заполярья	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovor.iro51.ru/

					выполнение заданий/ экскурсия	
22.	14.02	Экономика Мурманской области	1	Профессии моих родителей	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
23.	21.02	Мурманская область в составе России	1	Мужество Севера	посещение школьного музея, мероприятия у парты Героя, памятника в населенном пункте	
24.	28.02	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
25.	11.04	Экономика Мурманской области	1	Арктическая кухня	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
26.	07.03	Образование, наука и культура	1	Поморская и саамская культура	туристические активности	
27.	14.03	Образование, наука и культура	1	На Севере – учиться!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
28.	21.03	Образование, наука и культура	1	Искусство Севера	посещение театра, филармонии, музея	
29.	4.04	Образование, наука и культура	1	На Севере – наука!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
30.	18.04	На Севере – перспективы!	1	Новые проекты – новые возможности!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/

31.	25.04	На Севере – перспективы!	1	Север и моя будущая профессия	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
32.	09.05	На Севере – перспективы!	1	Север помнит!	экскурсия, возложение цветов, митинг, вахта памяти	
33.	16.05	Итоговое обобщение	1	Что? Где? Когда?	региональный этап игры	
34.	23.05	Итоговое обобщение	1	Моя Мурманская область	итоговая беседа/защита проектной работы	