

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Мурманской области
МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа
Муниципальное образовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 2"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
педагогов дополнительного
образования
_____ Малыхина Л.И.
[Протокол №1]
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ Мачигина Ю.С.
[Протокол №1]
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "ООШ
№2"
[Приказ №107]
от «01» 09 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
«ENGLISH EVERY DAY»**

Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся – 10-11 лет
Срок реализации программы – 1 год

Составители: Антипова М.Л.,
учитель английского языка

г. Ковдор 2023 г.

Пояснительная записка

Нормативная база разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28 сентября 2020 года № 28;
5. СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242).

Нам посчастливилось жить в эпоху развития технологий. Современные возможности уже не ограничивают общение людей только в пределах родного города или страны. Люди имеют возможность контактировать с представителями разных культур и государств. Чтоб облегчить задачу передачи, получения и обработки информации человечество приходит к единому способу решения этой задачи. Среди великого множества языков именно английский является тем самым ключом к пониманию людей с разных сторон света.

Английский язык в полной мере стал осознаваться как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Во время занятий на кружке в неформальной обстановке дети полностью погружаются в мир языка, знакомятся с привычками носителей, их традициями. Это дает возможность учащимся убедиться в практическом значении иностранного языка в

организации общения, приобретения навыков использования полученных знаний, развитию интеллектуальных способностей.

Кружок готовит ребят к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Темы курса дополняют и углубляют материалы урока, способствуют их более прочному усвоению.

Каждое занятие строится на общении, максимально приближенному к естественному. Таким образом дети могут почувствовать результаты своих усилий и проследить за прогрессом.

Широкое использование игр, просмотр видеороликов, моделирование ситуаций – являются особенностями данной программы.

Программа рассчитана на 1 год. Объем - 34 часов (1 час в неделю). Занятия проводятся в кабинете иностранного языка (каб.12). Набор учащихся свободный.

Цели и задачи программы:

- развитие навыков общения с носителями английского языка в повседневных и бытовых ситуациях на элементарном уровне;
- расширение словарного запаса;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательных способностей, интеллекта, а также речевых способностей и практического применения знаний;
- стимуляция учащихся к изучению иностранного языка;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- приобщение детей к новому социальному опыту;
- способствовать всестороннему развитию детей.

Формы работы кружка:

- ✓ Игры (обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, подвижные, лингвистические, дидактические);
- ✓ Просмотры видеороликов и фильмов;

- ✓ Прослушивание аудиоматериала;
- ✓ Конкурсы;
- ✓ Квесты;
- ✓ Викторины;
- ✓ Беседы и лекции;
- ✓ Урочные занятия;
- ✓ Тестирование;
- ✓ Контрольные занятия.

В процессе обучения предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- эвристический,
- исследовательский.

Во время обучения у школьников закладывается интерес к языку, прогресс учеников весьма подвижен и индивидуален, периоды динамичного развития речевых умений могут чередоваться с относительно непродуктивными периодами.

Вместе с тем предполагается в основном сформировать произносительные, графические и грамматические навыки, обучить детей технике чтения и письма, а также сформировать речевые умения в основных видах речевой деятельности (говорение в монологической и диалогической форме, понимание английской речи на слух, чтение и письмо).

Поскольку произносительные, лексические и грамматические навыки входят составной частью в речевые умения и являются одним из условий осуществления, контроль навыков должен быть постоянным, обучающим, корректирующим. Объектом основного контроля можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в говорении, слушании, чтении, письме. Важным условием контроля и оценки речевых умений учащихся является соблюдение следующего условия: характер знаний, предполагаемых в качестве контрольных, должен быть хорошо знаком учащимся.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексной, т.е. программой, которая определенным образом соединяет отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое.

Условия реализации программы:

- обязательное наличие технически и информационно оснащенного кабинета иностранного языка,
- наличие дидактического и методического материалов:
 - а) разработки для проведения занятий: схемы, таблицы,
 - б) разработки информационного характера: рефераты по темам,
 - в) разработки для организации контроля и определения результативности обучения: тесты, анкеты, контрольные упражнения.

По завершению курса учащиеся смогут:

четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка; соблюдать ударения в словах; пользоваться заданиями тестового характера; читать вслух; извлекать информацию из прочитанного; сравнивать, сопоставлять языковые явления; планировать свое высказывание; умение варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения; по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух; выявлять основную мысль текста, определять тему.

Тематическое планирование

Задачи обучения:

- ◆ Формировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в русском и английском языках;
- ◆ развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности школьников;
- ◆ познакомить с миром зарубежных сверстников, детской художественной литературой стран изучаемого языка.

Календарно-тематический план

№	Тема	Грамматика	Кол-во часов	Дата
---	------	------------	--------------	------

1.	Знакомство. Рассказ о себе.		4	
1.1	Немного о себе!	Фонетическая зарядка. Речевые фразы для знакомства. Формы глагола to be в настоящем простом времени.	1	
1.2	От куда ты?	Фонетическая зарядка. Формы глагола to be в настоящем простом времени.	1	
1.3	У меня есть ...	Формы гл. to have got в настоящем простом времени. Составление микродиалогов с использованием структур в Present Simple Tense.	1	
1.4	Здравствуй друг!	Фонетическая зарядка. Формы гл. to be в настоящем простом времени. Моделирование ситуаций. Контрольное задание.	1	
2.	Моя семья.		4	
2.1.	Это моя семья!	Конструкция This is, These are. Введение новой лексики. Ролевая игра.	1	
2.2.	Описание внешности и характера .	to be и to have got Описание членов семьи. Письменная практика.	1	
2.3.	Мои увлечения.	I like, I don't like Составление микродиалогов.	1	
2.4.	Мои способности.	Модальный глагол can, can't	1	
3.	Мой дом.		3	
3.1	Мой дом.	There is/ There are Новая лексика. Создание плана своего дома с комнатами и мебелью.	1	
3.2.	Моя комната.	Предлоги: on, under, in front of, behind, next to, between, in.	1	

		Цвета.		
		Лексические упражнения.		
3.3.	Мои любимые игрушки.	Притяжательный падеж. Образование множественного числа. Просмотр видеоролика.	1	
4.	Праздники и традиции.		5	
4.1.	Праздники в России.	Фонетическая зарядка. Введение новой лексики. Употребление глагола to have.	1	
4.2.	Праздники Великобритании.	Просмотр презентации. Глагол to have. Числительные.	1	
4.3.	День Рождения Губки Боба!	Составление поздравительной открытки. Разучивание песен.	1	
4.4.	В чем разница?	Сравнительный анализ: британских и российских праздников. Лексические упражнения. Викторина.	1	
4.5.	Большая вечеринка!	Игровая деятельность. Соревнования.	1	
5.	Школа и наука.		6	
5.1.	Школьные предметы.	Введение новой лексики. I like/ I don't like Загадки.	1	
5.2.	Веселая наука.	Просмотр видеоролика. Проведение опытов.	1	
5.3.	Математика на уроке английского.	Числительные от 1 до 20, 20 – 100, 100 – 1000 Решаем примеры.	1	
5.4.	На каком этаже живет Мэри?	Порядковые числительные. Тестовые задания.	1	
5.5.	Сколько время?	Спрашиваем сколько времени.	1	

		<p>Конструкция It is.</p> <p>Ролевая игра.</p> <p>Определяем время по модели часов.</p>		
5.6.	Какая башня выше?	<p>Понятие о степени сравнения прилагательных.</p> <p>Фонетическая разминка.</p> <p>Разучивание стихотворений.</p>	1	
6.	Каждый день.		7	
6.1.	Мой обычный день.	<p>Составляем небольшой рассказ в Present Simple.</p> <p>Указываем время.</p> <p>Устная речевая практика.</p> <p>3-е лицо ед. числа глаголов.</p> <p>Отрицательные предложения.</p>	1	
6.2.	Что я делаю сейчас.	<p>Употребление Present Continuous.</p> <p>to be + V ing.</p>	1	
6.3.	Собираюсь за покупками!	<p>Фонетическая зарядка.</p> <p>Введение новой лексики.</p> <p>Квест-задание.</p>	1	
6.4.	Главное – здоровье!	<p>Беседа о здоровье и полезных привычках.</p> <p>Викторина.</p> <p>Познавательные игры.</p>	1	
6.5.	Будни британского школьника.	Чтение.	1	
6.6.	Хобби.	<p>I am fond of</p> <p>Задаем вопрос: что тебе нравится?</p>	1	
6.7.	Шоу талантов.	<p>Демонстрация и описание своих навыков и талантов.</p> <p>Просмотр видеоролика.</p>	1	
7.	Такой большой Мир!		6	
7.1.	Привет от динозавра Рекса.	<p>Фонетическая зарядка.</p> <p>Past Simple.</p>	1	
7.2.	Земля до наших времен.	Правильные и неправильные	1	

		глаголы Past Simple.		
		Чтение.		
7.3.	Какие милые зверушки!	Понятие об артиклях. Введение новой лексики. Подвижные игры. Загадки.	1	
7.4.	Времена года.	Фонетическая зарядка. Разучивание стихотворений. На слух определяем о каких временах года идет речь.	1	
7.5.	Облачно. Ожидаются осадки.	Введение новой лексики. Ролевые игры. Просмотр прогноза погоды.	1	
7.6.	Мы столько разного узнали!	Тестовое задание по итогам курса "English Every Day". Подведение итогов года. Игры.	1	
	ВСЕГО		34	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

К - комплект

Д - демонстрационный

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Тип/ Количество	Примечания
1	2	3	4
1.	КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ		
	1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. 231 с. – (Стандарты второго поколения)	Д	
	3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	Д	Новая версия в электронном виде
	Детские английские газеты	Д	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
	Алфавит (настенная таблица)	Д (3)	
	My First Counting Book / Моя первая книга для обучению счету	Д	
	1. Английский язык для малышей. Учимся и играем. Our Cottage. 2. Английский язык для малышей. Учимся и	Д	

	играем. Games		
	Лексические таблицы: 1. В классной комнате/In the Classroom 3. Строение тела человека 4. Моя семья /My family 5. Цвета	Д	
	Наборы картинок: • Игрушки. Подарки. Праздники. / Games. Gifts. Holidays • Животные. /Animals • В школе. Спорт. / At school. Sport • Алфавит / Alphabet • Моя семья. Противоположности. / My family. Opposite	Д	
	Карты на иностранном языке: Карта мира / The World Великобритания/The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Учебная карта Лондона	3 Д Д Д	
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА		
	Ноутбук	1	
	Проектор	1	
	Передвижная двусторонняя классная доска (магнитная и белая)	1	
	Стенд для размещения творческих работ учащихся	1	
	Стол учительский	2	
	Ученические столы 1- местные с комплектом стульев	12	
5.	МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
	<ul style="list-style-type: none"> • Мультфильмы на английском языке «Гадкий утенок», «Городская мышка и деревенская мышка», «Игрушечный солдатик», «Белоснежка и семь гномов», «Чебурашка» и др • Компьютерная игра «В гостях у кролика» • Английские песенки для малышей (1CD). - Продюсерский центр «Школа». • Английские песенки для младших школьников (1 CD). - Продюсерский центр «Школа». • Интерактивная программа для DVD-плеера и компьютера «Наша дружная семья» • Компьютерные презентации по темам курса «Шотландия и шотландцы...», «Эти странные англичане», «Пасха», «Хэллоуин», «Я хочу стать... », «Животные жарких стран», «В замке», «Животные сафари парка», «Части тела», «Где Чаклз?», «Динозавры», «Внешность», «Игрушки» и др. 	Д	

Список использованной литературы

1. Английский язык. Речевой тренажер / В. А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2022.
2. Английский язык. Идиомы / Н. Ю. Голицына. – Москва : Издательство АСТ, 2023.
3. Времени глаголов / Гурикова Ю. С. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2023
4. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд.Феникс, 2003.
5. Книга «Первые 500 английских слов». Издательская группа: А. Бажаева, Е. Обоскалова, А. Штемберг, О. Завьялова, Ю. Соколова. 2020 г.
6. Колет Самсон. 333 совета по обучению английскому языку.- М.: Издательство Астрель, 2004.
7. Набеева Т.В. Английская грамматика: просто о сложном. 5-9 классы/ Т.В.Набеева – 8-е.изд. – М. : ВАКО, 2022 (Школьный справочник)
8. Примерные программы по учебным предметам (иностранный язык 5-9 классы). – М. Просвещение, 2011г.
9. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
10. Т.А.Басик. Добро пожаловать в мир английского языка. – Мн. «Аверсэв», 2002.