

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ООШ №2»
протокол от 16.04.2024 № 6

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «ООШ №2»
протокол от 16.04.2024 № 64

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 2» за 2023 год**

г. Ковдор

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Ермачкова Ольга Ильинична
Адрес организации	184143, г. Ковдор, ул. Чехова, д. 8
Телефон, факс	(8 815 35) 7 40 85
Адрес электронной почты	school2-kovdor@mail.ru
Сайт образовательной организации	https://sh2-kovdor-r47.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Ковдорского муниципального округа
Дата создания	1970
Лицензия	От 06.02.2014 № 23-14, серия 51Л01 № 0000353; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.03.2014 № 07-14, серия 51 А01 № 0000065; срок действия: до 12.03.2026

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся, а также дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

МБОУ «ООШ № 2» (далее – Школа) расположена в северо-западном районе города Ковдор, застройка которого осуществлялась в 70-80-х годах.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

75 % – рядом со Школой, 15 % – в других районах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>Общешкольный родительский комитет содействует администрации Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий организации образовательного процесса; - охране жизни и здоровья обучающихся, в т.ч. контроле совместно с администрацией МБОУ «ООШ № 2» организации качественного питания обучающихся и медицинского обслуживания; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса в соответствие санитарно-гигиеническими правилами и нормами; <p>защите законных прав и интересов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведении общешкольных мероприятий (внеурочной и дополнительной образовательной деятельности); - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> - оказание содействия в подготовке к новому учебному году.
<p>Совет старшеклассников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация прав учащихся на участие в самоуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическими педагогическим коллективами; - воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; - формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника. - поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни; - создание условий для социализации личности; - развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников; - развитие лидерских качеств старшеклассников; - сохранение и продолжение школьных традиций

В целях организации и руководства методической работой в школе функционирует Методический совет. Функции совета:

- определение стратегии образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, повышения его качества и результативности;
- организация и координация экспериментальной работы;
- решение приоритетных психолого- педагогических и методических проблем деятельности школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений и творческая группа:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранных языков;
- педагогов эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей;
- педагогов дополнительного образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	290
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	318

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 608 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (по вариантам);
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ООШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МБОУ «ООШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ООШ № 2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан комплексный план работы по ОТ (приказ №103 от 01.09.2023 г.), куда включены мероприятия, которые помогут защитить обучающихся от распространения вредной для них информации.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В течении года проводятся уроки по цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез» и «Урок цифры», в октябре совместно с комиссией по делам несовершеннолетних были проведены классные часы по безопасности в сети Интернет. В октябре прошли классные часы на тему «Час кода». Проведены родительские собрания в классах, где одним из вопросов был вопрос, посвященный безопасности детей в Интернете и игровой зависимости обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Всего в МБОУ «ООШ №2» обучается по адаптированным программам - 50 человек. Из них на ступени НОО -16 человек, на ступени основной школы-34 человека.

В учреждении реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1) -15 обучающихся;
2. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития - 32 человека;
3. адаптированная основная программа для обучающихся с умственной отсталостью + РАС (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе -1 обучающийся;
4. адаптированная основная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на ступени основной школы - 1 человек;
5. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей – 1 обучающийся.

Все АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО. Ко всем программам написаны аннотации. Программы размещены на сайте школы.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе в составе общеобразовательных классов и по индивидуальному учебному плану на дому.

Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учителя начальных классов.

В начальной школе педагоги проводят групповые и индивидуальное коррекционные занятия по русскому языку и математике. На занятиях педагоги отработывают сложные для усвоения обучающихся темы по предмету. Применяют специальные методы, приемы для развития и коррекции психических процессов.

На уроках педагоги применяют специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционные методы и приемы работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). На всех уроках педагоги применяют индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся. Для обучающихся разрабатывают отдельные задания, облегченные контрольные и самостоятельные работы. Используют здорово-сберегающую технологию.

Учащиеся с ОВЗ включены во внеурочную деятельность. Дети посещают занятия курса «Разговоры о важном», Разговоры о важном «На Севере-жить!», «Час чтения», «Математика и конструирование», «Ступеньки в профессию».

Для обучающихся с ОВЗ организованы групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ГВЭ.

В школе созданы условия для выполнения рекомендаций ТПМПК и ЦПМПК: дети занимаются с логопедом, посещают занятия социального педагога.

В школе организована работа школьного консилиума. Ежемесячно, в соответствии с планом работы, проводятся заседания консилиума. Члены консилиума оказывают консультативную помощь педагогам и родителям.

Выводы:

1. Проанализировав коррекционную работу за год, можно заключить, что цели, поставленные на год, достигнуты.
2. Дети с ОВЗ включены в образовательное пространство школы, мотивированы на обучение, включены во внеурочную деятельность.
3. Организацию по работе с детьми с ОВЗ следует отметить удовлетворительную работу всего педагогического коллектива школы за прошедший год.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность на уровне начального образования.

С 1 сентября 2023 года внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Разговоры о важном «На Севере-жить!»
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Планируемые результаты программ курсов внеурочной деятельности на ступени начальной школы связаны с планируемыми результатами предметных областей ФООП НОО. Содержательная часть программ курсов реализуется в формах, отличных от урочной формы деятельности (практическая работа, мастер-класс, игра, дискуссия, презентация, опрос, акция, практическая деятельность и др.)

В процессе работы педагоги используют индивидуальные, парные, групповые формы работы, что повышает уровень мотивации школьников. Содержание рабочих программ, организационные формы работы, используемые методы и приемы направлены на достижение запланированных результатов ФООП НОО.

План внеурочной деятельности реализуется за счет:

- часов школьного компонента учебного плана: «Функциональная грамотность 1-4 класс»;
- реализации курсов внеурочной деятельности: «Математика и конструирование», «Час чтения», «Умники и умницы», «Ступеньки в профессию», «Азбука общения», «Учимся работать на компьютере», «Исследовательская деятельность»;
- реализации плана спортивно-массовых мероприятий школы;
- реализации календарного плана воспитательной работы школы и классных коллективов;
- участия в реализации муниципальных программ, проектов, фестивалей и конкурсов; («Икт-фестиваль», «Ученические чтения, муниципальная олимпиада по функциональной грамотности, школьные математические игры»);
- программы дополнительного образования: «3Д-ручка», «Юные инспектора дорожного движения»).

С 1 сентября 2023 года реализуется программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном. На Севере-жить!». Программа направлена на развитие и воспитание гуманной активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, ее истории, культуре и с уважением к жителям края – к жителям края знающего и любящего свою область. Воспитание и гражданина России и Мурманской области. Программа реализуется в 1-4 классах. Занятия проводятся еженедельно, каждую пятницу первым уроком.

В 1-4 классах педагоги реализуют программу «Математика и конструирование». Программа направлена на развитие элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, формирование первоначальные геометрические представления, развитие логического мышления и пространственных представлений детей. Программа курса реализуется в соответствии с программой и рассчитана на 1 час в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Час чтения» педагоги проводят в 1-4 классах, 1 час в неделю. Программа «Час чтения» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности – реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Преемственность программы позволяет от класса к классу проводить системную

работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Во 2-3 класс реализуется программа «Учимся работать на компьютере», 1 час в неделю. В рамках курса обучающиеся получают начальные навыки работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода. Обучающиеся успешно участвуют в муниципальном конкурсе «Икт. Интеллект. Команда, творчество», занимают призовые места.

В 1-4 классах педагоги реализуют курс программы внеурочной деятельности «Умники и умницы». В программе прослеживается системный подход к формированию личности, развитию познавательных и коммуникативных способностей личности. Прослеживается культурный рост и самосовершенствование, воспитание личностных и ценностно-ориентационных качеств обучаемых. Программа позволяет учащимся развивать личностные качества, познавательные и коммуникативные способности. Обучающиеся успешно участвуют в олимпиадах муниципального, регионального, Всероссийского уровня. Занимают призовые места. На платформе «Учи .ру», обучающиеся активно участвуют в метапредметных олимпиадах, олимпиадах по финансовой грамотности, ПДД, русскому языку и математике.

Также в 4А классе педагог ведет курс внеурочной деятельности «Я исследователь». Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. Ежегодно обучающиеся участвуют в муниципальных «Ученических чтениях», занимают призовые места.

В 3б классе введен курс внеурочной деятельности «Ступеньки в профессию». Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий. Обучающиеся на занятиях знакомятся с разными видами профессий. Итогом работы становятся проекты по изученной профессии.

Недельный объем внеурочной деятельности по классам от 5 до 8 часов.

Внеурочная деятельность на уровне основного образования.

С 1 сентября 2023 года внеурочная деятельность в 5-9 -х классах ведется по следующим направлениям и представлена занятиями следующей тематики:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном», «Разговоры о важном «На Севере-жить!», «Россия – мои горизонты»;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Час чтения», «Математика», «Погружение в географию», «Финансовая грамотность»;
- Спортивно-оздоровительное;
- Информационная культура. Коммуникативная деятельность;

- Проектно-исследовательская деятельность («Проекты в биологии» 5-6 классы);
- Художественно-эстетическая творческая деятельность («Кружок декоративно-прикладного творчества «Рукодельница» 5-7 классы);
- Интеллектуальные марафоны;
- Учение с увлечением (предметные элективные курсы по истории, обществознанию, английскому языку).

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности ведется курс по «Финансовой грамотности». Обучающиеся 5-9 классов принимают активное участие в онлайн-уроках, проводимых Банком России.

№	Дата	Тема занятий
1	27.09.2023	С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?
2	16.10.2023	Личный финансовый план. Путь к достижению цели
3	17.10.2023	Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели
4	09.11.2023	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй
5	22.11.2023	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами

Недельный объем внеурочной деятельности по классам от 5,75 до 6,5 часа.

Выводы:

1. Планы ВД реализуются в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Планы внеурочной деятельности составляются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
3. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности в 1-9 классах - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.
4. Рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО реализованы в полном объеме.
5. По результатам промежуточной аттестации 100% обучающихся освоили курсы внеурочной деятельности.
6. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение года не снижалась.
7. Результаты реализации внеурочной деятельности представляются в форматах реализованных общешкольных акций и мероприятий.
8. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательная работа на уровне начального образования проводилась в соответствии с планом работы:

Мероприятия	Классы - участники	Даты
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1,9 классы 2-4 классы	1.09.23 1.09.23
Тематическая минутка (через уроки окр. мира) «Беслан. Хроника событий». Акция «Голубь мира!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (через уроки технологии)	2-4 классы 1-4 классы	04.09.23
Акция «Внимание, дети» Викторина 1-4 классы «Знатоки ПДД» Классные часы «Засветись!» Конкурс рисунков «Внимание, дорога!»	1-4 классы	Сентябрь
Акция «Помоги бездомным животным»	1-4 классы	сентябрь
Праздничная программа «Вам, учителя!..», посвященная Международному Дню учителя (подготовка номеров)	Вся школа	Октябрь
Выставка «Я и моя страна»	1-4 классы	18.10.2023
Игра «Моя родина – Россия»	2-3 кл.	26.10.2023
Конкурс День рождения Деда Мороза	1-4 классы	17.11.2023
Акция - поздравление участников СВО «Пишу тебе, герой!»	1-4 классы	21.11.2023
Акция «Засветись» (ПДД)	1-4 классы	23.11.2023
Он-лайн-концерт «Подарок для мамы»	1-4 кл.	23-24.11.23
День начальной школы - Новогодний концерт - Выставка поделок - Новогодняя олимпиада - Викторина «Что мы знаем про Новый год»	1-4 кл	22.12.2023
Кл. часы «Блокадный Ленинград» Экскурсия «Музей в чемодане. Блокада Ленинграда»	1-4 классы	Январь 2023
Конкурс рисунков и поделок ко Дню российской науки	1-4 классы	Февраль 2023
Классные часы «Время выбрало их!»	1-4 классы	Февраль 2023
16.02.2024 - Смотр песни и строя	1-4 классы	Февраль 2023
Конкурс «А ну-ка, девочки!».	1-4 классы	07.03.2023
Флеш-моб «Земля в иллюминаторе» Оформление фотозоны «Мы – первые!»	1-4 классы	12.04.23

Кл. часы «Чернобыль. Эхо трагедии»	1-4 классы	Апрель 2023
Уроки мужества. Митинг, посвященный Великой Победе (по отдельному плану)	1-4 классы	Май 2023
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4 классы	9.05.23
Праздник «Прощание с начальной школой» (выпускной в 4 классе)	4 классы	Май 2023

С 2022 года наша школа, наряду с другими школами, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации школьников.

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Основные функции советника

- помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- носитель и прямой проводник федеральной повестки, гармонично интегрирует федеральные задачи, поставленные Российским детско-юношеским центром, в воспитательные программы школы;
- действует в составе команды (штаб воспитательной работы) во взаимодействии со всеми ее участниками;
- анализирует контент проводимых в школе событий в рамках действующей программы воспитания.

Январь 2023 года начался с участия в Дне Единых Действий (ДЕД), которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения
1	День российского студенчества (мастер-классы, тест на профориентацию, видеоинтервью)	25.01.2023

2	Единый день самоуправления (флэшмоб, творческая лаборатория, подвижные перемены, мастер-класс)	25.01.2023
3	День снятия блокады Ленинграда» (викторина, кинолекторий)	27.01.2023
4	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (эстафета хорового чтения стихотворения)	27.01.2023
5	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинграде (мультимедийный квест)	02.02.2023
6	День российской науки (конкурс рисунков, мистическо-химические опыты)	08.02.2023
7	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (урок мужества)	15.02.2023
8	Международный день русского языка (просмотр мультфильма, создание пластилинового мультфильма)	21.02.2023
9	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского (акция «Читаем вместе»)	03.03.2023
10	Акция «Завтрак с любовью» к Международному женскому дню. Праздничный концерт.	05.03.2023 07.03.2023
11	Всемирный день театра (театральная постановка)	27.03.2023
12	Акция «Верни герою имя» (урок мужества, встреча с участниками СВО)	04.04.2023/02.05.2023
13	День брата и сестры в России (онлайн акция)	10.04.2023
14	День космонавтики (фотозона, кинолекторий, интерактивная игра, конкурс рисунков, видеоквиз)	12.04.2023
15	Международный день Земли (экологическая акция, мер-е «Как прекрасен этот мир»)	20.04.2023
16	Акция «Сдай батарейку»	апрель
17	День российского парламентаризма» (интеллектуальная игра)	27.04.2023
18	День пожарной охраны (встреча с пожарными)	30.04.2023
19	День международной солидарности трудящихся (экологическая акция)	03.05.2023
20	День Победы («Окно Победы», смотр строя и песни, возложение цветов к мемориалу, конкурс чтецов, уроки памяти, «Бессмертный полк в каждой школе», инсценировка стихов, конкурс поделок)	04-06.05.2023
21	Видеовизитка школы от медиаактива	04.05.2023
22	Последний звонок	23.05.2023
23	День защиты детей (конкурс рисунков, спортивные мероприятия)	01.06.2023
24	День русского языка (станционная игра, конкурс рисунков)	06.06.2023
25	День России (игра-путешествие)	11.06.2023
26	Акция «Навстречу звездам и мечтам»	21.06.2023
27	День памяти и скорби (возложение цветов к мемориалу, минута молчания)	25.06.2023
28	Флэш-моб «Давай жить ярче!» (месячник	21.06.2023

	антинаркотической направленности)	
29	День молодежи (конкурсно-игровая программа)	27.06.2023
30	Военно-стратегическая игра	28.06.2023
31	Встреча с пограничниками	27.06.2023
32	День туризма (викторина)	26.09.2023
33	День воспитателя и всех дошкольных работников (видеопоздравление)	27.09.2023
34	Акция «Никогда тебя не брошу»	04.10.2023
35	День отца (конкурс рисунков, мастер-класс, видеопоздравление, онлайн-активность)	15.10.2023
36	Международный день повара (поздравление школьных поваров)	20.10.2023
37	День разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье (возложение цветов к мемориалу)	23.10.2023
38	День школьных библиотек (викторина, изготовление закладок)	23.10.2023
39	Акция «Мудрость поколений»	03.11.2023
40	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (урок памяти)	07.11.2023
41	Встреча с заведующим МЦ «Сопки»	13.11.2023/23.11.2023
42	День рождения Деда Мороза (конкурс поделок)	18.11.2023
43	Акция «Пишу тебе, герой!»	22.11.2023
44	День Матери (акция «Читаем о маме», акция «Моя мама самая, самая...», активные перемены, видеопоздравления»	25.11.2023
45	День государственного герба РФ (конкурс рисунков, квест-игра)	30.11.2023
46	Международный день инвалидов (КТД «Цветик-семицветик»)	03.12.2023
47	День неизвестного солдата (классные часы, кинолекторий)	01.12.2023
48	Декада SOS ток-шоу «Мифы и факты о наркотиках»	08.12.2023
49	День конституции (игровая программа)	11.12.2023
50	Акция «Внуки по переписке»	15.12.2023
51	Письма и открытки в зону СВО	20.12.2023
52	Акция «Навигаторы новогоднего настроения»	22.12.2023

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «ООШ №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ № 2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Петрова В.В., учитель биологии.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–9-х классов, социальный педагог Терентьева М.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Ковдорский Политехнический колледж;
- ✓ Молодые специалисты КГОКа
- ✓ Сотрудники центральной библиотеки;
- ✓ Сотрудники Ковдорского ЦЗН;
- ✓ Сотрудники городской поликлиники;
- ✓ Сотрудники правоохранительных органов.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Проведение встреч с работниками муниципальных предприятий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 5–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 5–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час, по пятницам региональный компонент, 1 час для учащихся 8 – 9-х классов)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (70%) обучающихся 8-9-х классов	Петрова В.В., учитель биологии; Терентьева М.В., социальный педагог.
10.09.2023	Регистрация и работа в проекте «Профилум» (зарегистрировано 65% обучающихся 8 – 9-х классов)	Классные руководители 8-9-х классов
10.09.2023	Участие в работе платформы «Проектория» (5– 9 классы)	Классные руководители 5 – 9-х классов

Дата	Мероприятие	Ответственный
10.09.2023, 20.10.2023, в течение учебного года	Участие в работе платформы Foxford (онлайн-школы) (учащиеся и родители 8-9-х классов)	Классные руководители 8-9-х классов
В течение учебного года	Участие родителей обучающихся 8-9-х классов в родительских собраниях, проводимых платформами Foxford, «Билет в будущее» и др.	Классные руководители 8-9-х классов
15.09.2023	Встреча с молодыми специалистами КГОКа (учащиеся 9-х классов)	Петрова В.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике «Профсреды» обучающихся 8–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 8-9-х классов	Классные руководители 8 – 9-х классов
01.10.2023, в течение учебного года	Обеспечена возможность участия в онлайн-тестировании на платформе «Maximum» обучающихся 8–9-х классов.	Петрова В.В.
10.11.2023, 30.11.2023	Встреча с молодыми специалистами КГОКа (учащиеся 9-х классов)	Петрова В.В.
17.10.2023, 13.11.2023	Социологическое тестирование по IT-технологиям (учащиеся 8 – 9-х классов)	Классные руководители 8 – 9 классов
21.10.2023, в течение учебного года	Экскурсии в КПК, на предприятие КГОК	Классные руководители 8-9 классов
23.10.2023	Уроки «Билет в Арктику» (учащиеся 5-9-х классов)	Классные руководители 5-9 классов
24.10.2023	Участие в онлайн конференции «Неделя без турникетов» (учащиеся 9-х классов)	Петрова В.В.
27.10.2023	Участие в онлайн конференции «ИТ-технологии» (учащиеся 8-9-х классов)	Классные руководители 8 – 9-х классов
27.10.2023	Участие в психолого-педагогическом тестировании «Единый день психологической поддержки» (учащиеся 8-9-х классов)	Классные руководители 8-9-х классов
24.11.2023	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов (9-е классы)	Петрова В.В., классные руководители 9-х классов
8.12.2023	Встреча с сотрудниками центральной	Петрова В.В., классные

Дата	Мероприятие	Ответственный
	библиотеки (7-9-е классы)	руководители 7-9 классов
12.12.2023, 22.12.2023	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов (7-9-е классы)	Петрова В.В., классные руководители 7-9 классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в МБОУ «ООШ № 2» представлена кружками, клубами, объединениями различной направленности, спортивными секциями:

- художественное направление - кружок «Смотрю на мир глазами художника», вокальный кружок «Аккорд», кружок «Театр на английском языке», школьный театр «Мираж»;
- естественно-научное направление - химическая лаборатория «Юный химик», химический практикум «Озадаченная химия», «Биолого-экологическая лаборатория»;
- туристско-краеведческое направление - клуб «Ровесник: туризм и краеведение»;
- социально-гуманитарное направление - Клуб «Радуга»: объединения «Школа юного волонтера» и «Моя карьера», клуб «Старшеклассник», клуб «Юные инспектора дорожного движения» («ЮИДД»), кружок «Юные повара», кружок «Сластеево», кружок «Английский с удовольствием», объединение «Журналистика»; школьный музей;
- физкультурно-спортивное направление - спортивный клуб «Северное сияние»: секция «Волейбол», секция «Баскетбол»; коррекционная группа для детей с ОВЗ «Ритмика», кружок «Шахматы», «Культура ЗОЖ»;
- техническое направление – кружки «Робототехника», «3D-ручка»;
- интеллектуальные игры – «Что? Где? Когда?».

В 1 полугодии 2023 года работало 20 объединений, с 1 сентября 2023 года – 17. Сокращение числа объединений произошло ввиду отсутствия руководителей (декретные отпуска руководителей, вакансии).

Выбор направленностей осуществлен на основании востребованности, опроса обучающихся и родителей, который традиционно проводится в апреле – мае и сентябре текущего года. Учитываются так же материально-технические и кадровые возможности школы.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «ООШ № 2» 4-й год продолжает работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и «Шахматная гостиная».

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления

качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволил обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Школьники занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, например, участники отряда ЮИД.

Отрядом ЮИД в 2023- 2024 учебном году были проведены различные по форме мероприятия и акции, практические занятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма и повторению ПДД.

1. Мероприятие для учащихся 2-го класса по безопасности дорожного движения.
2. Акция «Внимание, дети!» совместно с ГБДД и родительским патрулем.
3. Участие в интернет-олимпиаде на платформе учи.ру для учащихся 1-9 классов на знание правил безопасного поведения на дороге.
4. Акция «Засветись» совместно с ГБДД и родительским патрулем.
5. 12 учащихся обучалось по дополнительной программе «Дорога без опасности» в рамках федерального проекта «Лаборатория безопасности» ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»
6. 5 обучающихся проходят обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Региональная очно-заочная школа ЮИД»
7. Участие в областном слёте юных инспекторов дорожного движения.

В рамках программ дополнительного образования во 2А,2Б 3Б, 4А введена программа «3-Д ручка». Программа направлена на формирование и развитие у обучающихся практических компетенций в области 3Д технологии. Развитие мотивации и элементов инженерного мышления обучающихся в процессе приобретения знаний, умений и навыков 3Д- моделирования. Обучающиеся готовят модели к праздникам Новый год, 8 марта, День Защитнике Отечества, Дню Космонавтики. Участвуют в школьных и муниципальных конкурсах.

В школе продолжается реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» по 4 направлениям: естественнонаучной, социально - гуманитарной, туристско-краеведческой и технической.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2023 году продолжил свою работу школьный театр «Мираж», который включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1-2 -х классов. Это воспитанники ГПД.

Обучающиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах и соревнованиях, демонстрируя свои таланты и способности. Увлечение рисованием, техническим моделированием, шахматами для некоторых обучающихся 9-х классов определило выбор темы для подготовки индивидуальных итоговых проектов и исследовательских проектов на муниципальные ученические чтения.

С 01 октября 2023 года школа предоставляет платные образовательные услуги. Успешно функционируют «Школа будущего первоклассника» для подготовки дошкольников к школе.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Северное Сияние». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;

- черлидинг – 1 группы;
- шахматы – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по легкой атлетике школьный этап	Школьный стадион	06.09.2023	Обучающиеся 2–9-х классов, 228 человека, 19 команд
2	Соревнования по легкой атлетике Спартакиада школьников – Муниципальный уровень	Городской стадион	07.09.2023 15-00	24 человека
3	Баскетбол «Оранжевый мяч»	Спортивно-оздоровительный комплекс	11.09.2023	4 человека
4	Футбол. Спартакиада школьников Муниципальный уровень	Городской стадион	12-14.09.2023 15-00	12 человек
5	ГТО «Кубок Губернатора» - муниципальный этап	Спортивный зал ДЮСШ	26.09.2023 15-00	8 человек
6	Мини-футбол «Кубок Губернатора» - муниципальный этап	Спортивно-оздоровительный комплекс	27.09.2023 15-00	6 человек
7	Волейбол «Кубок Губернатора» - муниципальный этап	Спортивно-оздоровительный комплекс	28.09.2023 15-00	8 человек
8	Стрит-бол «Кубок Губернатора»	Спортивно-оздоровительный комплекс	29.09.2023 15-00	4 человека
9	Баскетбол школьный тур	Спортивный зал	02-06.10.2023	Обучающиеся 5-9 классов 44 человека 11 команд

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
10	Волейбол школьный тур	Спортивный зал	09-11.10.2023	Обучающиеся 6-9 классов 72 человека 9 команд
11	Футбол школьный тур	Спортивный зал	16.10-03.11.2023	Обучающиеся 4-9 классов 14 команд
12	Лазертаг – муниципальный этап	Спортивно-оздоровительный комплекс	26.10.2023	4 человека

13	Футбол «Кубок губернатора»	Спортзал зал г. Кандалакша	11-12.11.2023	8 человек
14	Веселые старты – муниципальный этап	Спортивно-оздоровительный комплекс	14.11.2023	6 человек
15	Волейбол. Спартакиада школьников – муниципальный уровень	Спортивно-оздоровительный комплекс	12-14.12.2023	10 человек
16	Веселые старты на приз Деда Мороза – школьный уровень	Спортивный зал	26.12.2023	24 человека 3 команды

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 32 недели, 2–8-е классы – 33 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	32
2–9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	608
	– начальная школа	290
	– основная школа	318
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	–
	– основная школа	5
3	Переведены условно в следующий класс:	11
	– начальная школа	3
	– основная школа	8
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	Оставлены на повторный курс
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество, %	Количество, %
2	91	91	100	47	52	10	11	0	0	0	0	0	0
3	82	81	99	27	33	11	13	1	1	0	0	1 (1%)	0
4	58	56	97	22	38	4	14	2	3	0	0	1 (1,5%)	1 (1,5%)
Итого	231	228	99	96	42	25	11	3	1	0	0	2 (0,8%)	1 (0,4%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022-м – 15 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	Оставлены на повторный курс
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество, %	Количество, %
5	58	58	100	19	33	4	7	0	0	0	0	0	0

6	76	76	100	28	37	2	3	0	0	0	0	0	0
7	62	58	94	17	27	2	3	4	6	0	0	4 (6%)	0
8	59	55	93	14	24	3	5	4	7	0	0	4 (7%)	0
9	63	58	92	13	21	5	8	5	8	0	0	0	5 (8%)
Итого	318	305	96	91	29	16	5	13	4	0	0	8 (2,5%)	5 (1,6%)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2022-м – 3,5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «ООШ №2» были зачислены двое обучающихся 9-го класса, прибывших из ДНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	63
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	63
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	58

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «ООШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 56 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком

уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5% по русскому языку и на 20 % по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	60%	3,5	100%	65%	3,9
2021/2022	100%	75%	3,8	100%	72%	4,0
2022/2023	100%	95%	4,0	100%	79%	4,0

Также 63 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	33%	3,3	100%
Иностранный язык	2	100%	4	100%
Биология	7	100%	4	100%
Информатика и ИКТ	44	95%	4,5	100%
Физика	2	100%	4,5	100%
География	41	100%	4,3	100%

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 2 обучающихся 9-го класса, прибывший из ДНР и зачисленный в Школу, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «ООШ № 2». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники, допущенные к итоговой аттестации успешно её прошли и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100%	52	100%	64	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2%	1	1,9%	5	7,8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	17,6%	10	19,2%	14	21,8%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	98%	51	98%	59	92,2%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2%	1	2%	5	7,8%

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (7,8%).

Результаты ВПР

В апреле 2023 года учащиеся 4-8 классов участвовали в ВПР по, математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку.

Результаты работ 4 класс:

Русский язык. Обученность – 96 %, качество знаний – 44 %
Математика. Обученность – 100 %, качество знаний – 97 %.
Окружающий мир. Обученность – 100%, качество знаний – 90 %.

Результаты работ. 5 класс:

Русский язык. Обученность – 91 %, качество знаний – 40 %
Математика. Обученность – 91 %, качество знаний – 73 %.
Биология. Обученность – 90%, качество знаний – 48 %.
История. Обученность – 100 %, качество знаний – 40 %.

Результаты работ. 6 класс:

Русский язык. Обученность – 85 %, качество знаний – 44 %.
Математика. Обученность – 87 %, качество знаний – 46 %.
Биология. Обученность – 100 %, качество знаний – 63 %.
История. Обученность – 96 %, качество знаний – 36%.
География. Обученность – 100 %, качество знаний – 61 %.

Результаты работ. 7 класс:

Русский язык. Обученность – 94 %, качество знаний – 47 %.
Математика. Обученность – 89 %, качество знаний – 32 %.
Биология. Обученность – 97 %, качество знаний – 41 %.
География. Обученность – 92 %, качество знаний – 60 %.
История. Обученность – 84 %, качество знаний – 30 %.
Обществознание. Обученность – 84 %, качество знаний – 42 %.
Английский язык. Обученность – 78 %, качество знаний – 12 %.
Физика. Обученность – 92 %, качество знаний – 34 %.

Результаты работ. 8 класс:

Русский язык. Обученность – 66%, качество знаний – 36%.
Математика. Обученность – 100%, качество знаний – 41 %.
Обществознание. Обученность – 100 %, качество знаний – 55 %.
Физика. Обученность – 100%, качество знаний – 29 %.
История. Обученность – 100%, качество знаний – 45 %.
География. Обученность – 84 %, качество знаний – 49 %.
Химия. Обученность – 93 %, качество знаний – 54 %.
Биология. Обученность – 93 %, качество знаний – 45 %.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике в 4-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 45% обучающихся школы в 2021/22 году до 48% процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 4%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа
-------------	----------------

	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	48	24	23
2022	49	15	34
2023	58	27	31

В 2023 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ №2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

ВСОКО в МБОУ «ООШ № 2» осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования за текущий учебный год являются:

- Качество реализации образовательной деятельности.
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
- Качество образовательных результатов обучающихся.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования численность персонала составляла 60 человек. Из них: 3 руководящих работника, 33 педагога, 24 человека учебно-вспомогательного и иного персонала

По состоянию на 31 декабря 2023 года из 33 педагогов 32 (97%) – штатные работники, 1 (учитель музыки) – внешний совместитель принят на период декретного отпуска основного работника.

В 2022 году для работы с обучающимися с ОВЗ были дополнительно введены 4 ставки: воспитателя ГПД, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Однако, с 01.09.2023 занята только ставка учителя-логопеда, ставку воспитателя ГПД делят внутренние совместители, вакантными остаются ставки педагога-психолога и учителя-дефектолога.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе имеются учительские вакансии: учитель физики, учитель русского языка и литературы, учителя английского языка, учителя технологии (мальчики).

Вакантными остаются ставки педагога дополнительного образования и педагога - организатора.

В 2023 году штатная численность прочего персонала МБОУ "ООШ № 2" увеличилась на 1 единицу – уборщик служебных помещений. Указанные изменения согласованы с Управлением экономики и финансов администрации Ковдорского

муниципального округа и с Министерством финансов Мурманской области для осуществления полномочий учреждения в сфере закупок.

В коллективе 85 % (31 чел.) педагогов имеют высшее образование, 9 % (3 чел.) - среднее профессиональное (педагогическое), 6 % (2 чел.) – студенты педагогического университета; 63% - имеют высшую и первую квалификационные категории; 60 % отмечены государственными и ведомственными знаками отличия. Два молодых учителя – молодые специалисты. Доля педагогов до тридцати лет составляет 20 %.

В школе активно работает система наставничества, созданы условия для профессионального роста руководящего состава и педагогических работников. Сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательной организации. Педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, являются победителями и призёрами конкурса «Учитель года» в Ковдорском районе.

В 2023 году аттестацию прошли 6 человек. Два учителя подтвердили высшую квалификационную категорию. Два молодых учителя впервые аттестовались на первую квалификационную категорию.

Два работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень - бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2023 и 2026 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Несмотря на наличие вакансий педагогических работников, основная часть педагогического коллектива имеет высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Имеющиеся данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Школа недостаточно укомплектована педагогическими кадрами по отдельным дисциплинам, но администрация ведет активную работу по привлечению кадров, участвуя в региональной программе «Арктический учитель» и федеральной программе «Земский учитель», использует возможности социальных сетей, кадрового центра, портала «Работа в России».

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

2023 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника были направлены на повышение престижа профессии учителя. МБОУ «ООШ №2» активно принимала участие в подобных мероприятиях: конкурс профессионального мастерства: «Лучшее методическое пособие» (2 победителя); конкурс «Учитель года» (1 победитель); командные соревнования и олимпиада для педагогов по функциональной грамотности (участники и команда-победитель).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «ООШ №2» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

3 педагога – на первую квалификационную категорию;

3 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

9 педагогов – высшую квалификационную категорию;

13 педагогов – первую квалификационную категорию;

5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности,

6 педагога не имеют категории;

2 педагогов имеют статус молодого специалиста.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 642 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 5 139 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9 994 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9 994	9 800
2	Педагогическая	200	104
3	Художественная	11 648	1477
4	Справочная	105	101

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе оборудованы 25 учебных кабинета и 4 учебных мастерских, кабинет внеурочной деятельности и актовый зал, оснащенные в ходе реализации проекта «Точка роста» в 2020 году, можно использовать в учебном процессе, в том числе:

- 10 кабинетов начальных классов;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета математики;
- 3 кабинета иностранного языка, в т.ч. 1 лингафонный;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии и биологии;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 4 компьютерных класса, в т.ч. 3 мобильных;
- 1 кабинет ИЗО и музыки.

На первом этаже оборудованы библиотека, актовый зал и кабинет внеурочной деятельности, спортивный зал, столярная и слесарная мастерские для мальчиков. На втором – кабинет внеурочной деятельности, столовая и пищеблок. На третьем - кабинеты швейного дела и кулинарии для девочек.

Оснащенность современной мультимедийной техникой всех кабинетов, мастерских 100 %. На один компьютер приходится 7 обучающихся. Обеспеченность учащихся учебниками 100%.

В рамках подготовки школы к новому учебному году в 2023 году выполнялись работы, направленные на обеспечение безопасности:

- ✓ Выполнены работы по замене 8-и дверей на лестничных клетках в соответствии с требованиями инспектора пожарного надзора МЧС России на сертифицированные огнестойкие двери класса Е (I)60 на сумму 592 000 рублей.
- ✓ Осуществлена подготовка проектно-сметной документации (ПСД) для выполнения капитального ремонта здания МБОУ «ООШ №2» (муниципальный контракт на сумму 5 938 421 рубль).
- ✓ Разработаны проекты и локальные сметные расчёты на оборудование и материалы, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы
 - автоматической пожарной сигнализации (АПС) (на сумму 4 148,017 т.р.);
 - системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СОУЭ) (на сумму 2 708,985 т.р.);
 - системы видеонаблюдения (ВН) (на сумму 5 655,00 т.р.);
 - систему контроля и управления доступом (СКУД) на сумму 480,54 т.р.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения

учащихся, предметные стенды, оформляются выставки детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	608
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	290
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	318
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	228 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	5 (8%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	149 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	79 (25%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		35
	Человек	
– с высшим образованием	Человек (процент)	30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		9 (26%)
– первой		13 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		6 (17%)
– больше 30 лет		10 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (17%)
– от 55 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	31 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	31 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,161
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	13

Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	608 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,25