

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ООШ №2»
протокол от 15.04.2025 № 6

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «ООШ №2»
от 16.04.2024 № 59

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 2» за 2024 год**

г. Ковдор

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Ермачкова Ольга Ильинична
Адрес организации	184143, г. Ковдор, ул. Чехова, д. 8
Телефон, факс	(8 815 35) 7 40 85
Адрес электронной почты	school2-kovdor@mail.ru
Сайт образовательной организации	https://sh2-kovdor-r47.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Ковдорского муниципального округа
Дата создания	1970
Лицензия	От 06.02.2014 № 23-14, серия 51Л01 № 0000353; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.03.2014 № 07-14, серия 51 А01 № 0000065; срок действия: до 12.03.2026

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся, а также дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

МБОУ «ООШ № 2» (далее – Школа) расположена в северо-западном районе города Ковдор, застройка которого осуществлялась в 70-80-х годах.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

75 % – рядом со Школой, 15 % – в других районах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Общешкольный родительский комитет содействует администрации Школы: • в совершенствовании условий организации образовательного процесса; • охране жизни и здоровья обучающихся, в т.ч. контроле совместно с администрацией МБОУ «ООШ № 2» организации качественного питания обучающихся и медицинского обслуживания; • участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса в соответствие санитарно-гигиеническими правилами и нормами; • защите законных прав и интересов обучающихся; • организации и проведении общешкольных мероприятий (внеурочной и дополнительной образовательной деятельности); • организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; • взаимодействие с педагогическим коллективом по

Наименование органа	Функции
	вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; оказание содействия в подготовке к новому учебному году.
Совет старшекласников	- Реализация прав учащихся на участие в самоуправлении образовательным учреждением, - формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическими педагогическим коллективами; - воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; - формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника. - поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни; - создание условий для социализации личности; - развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников; - развитие лидерских качеств старшекласников; - сохранение и продолжение школьных традиций

В целях организации и руководства методической работой в школе функционирует Методический совет. Функции совета:

- определение стратегии образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, повышения его качества и результативности;
- организация и координация экспериментальной работы;
- решение приоритетных психолого- педагогических и методических проблем деятельности школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений и творческая группа:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов иностранных языков;
- педагогов эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей;
- педагогов дополнительного образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО);
- федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО);
- локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	265
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	326

По состоянию на 31 декабря 2024 года в образовательной организации получали образование 591 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (по вариантам);
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. С целью внедрения концепции директор назначил ответственного за информационную безопасность, разработан комплексный план работы по ОТ, куда включены мероприятия, которые помогут защитить обучающихся от распространения вредной для них информации. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде. В течение года проводятся уроки по цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез» и «Урок цифры», были проведены классные часы по безопасности в сети Интернет. В октябре прошли классные часы на тему «Час кода». Проведены родительские собрания в классах, где одним из вопросов был вопрос, посвященный безопасности детей в Интернете и игровой зависимости обучающихся.

В учреждении организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

На конец 2024 года в МБОУ «ООШ №2» по адаптированным программам обучается 47 человек. Из них на уровне НОО - 8 человек, на уровне ООО - 39 человек.

В учреждении реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1) -7 обучающихся;
2. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития - 38 человека;
3. адаптированная основная программа для обучающихся с умственной отсталостью + РАС (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе -1 обучающийся;
4. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи— 1 обучающийся.

Все АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО. Ко всем программам написаны аннотации. Программы размещены на сайте школы.

Дети с ОВЗ обучаются в инклюзивных классах по адаптированным программам и по индивидуальному учебному плану на дому.

Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Педагогами разработана программа коррекционной работы. Учителя начальных классов проводят коррекционные занятия по русскому языку и математике. Дети с речевыми проблемами занимаются с логопедом.

В начальной школе педагоги проводят групповые и индивидуальное коррекционные занятия по русскому языку и математике. На занятиях педагоги отрабатывают сложные для усвоения обучающихся темы по предмету. Применяют специальные методы, приемы для развития и коррекции психических процессов.

На уроках педагоги применяют специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционные методы и приемы работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). На всех уроках педагоги применяют индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся. Для обучающихся разрабатывают отдельные задания, облегченные контрольные и самостоятельные работы. Используют здоровье-сберегающие технологии.

Учащиеся с ОВЗ включены во внеурочную деятельность. Дети посещают занятия курса «Разговоры о важном», Разговоры о важном «На Севере-жить!», «Час чтения», «Математика и конструирование», «Ступеньки в профессию». Также дети с ОВЗ принимают участие в классных, общешкольных мероприятиях. Активно участвуют в муниципальных спортивных соревнованиях.

Для обучающихся с ОВЗ организованы групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ГВЭ по русскому языку и математике.

В школе созданы условия для выполнения рекомендаций ТПМПК и ЦПМПК: дети занимаются с логопедом, посещают занятия социального педагога.

В школе организована работа школьного консилиума. Ежемесячно, в соответствии с планом работы, проводятся заседания консилиума. Члены консилиума оказывают консультативную помощь педагогам и родителям.

Проведя анализ коррекционной работы за год, можно сделать выводы:

1. Цели, поставленные на год, достигнуты.
2. Дети с ОВЗ включены в образовательное пространство школы, мотивированы на обучение, включены во внеурочную деятельность.
3. Организацию по работе с детьми с ОВЗ следует отметить удовлетворительную работу всего педагогического коллектива школы за прошедший год.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года продолжается реализация внеурочной деятельности по обязательным направлениям:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней

образования в объеме 34 часов. «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

- еженедельно по пятницам реализуется региональная программа патриотического воспитания «На Севере – жить!». В программу курса вошла полезная информация о родном регионе: от базовых знаний из области краеведения до описания всех возможностей, которые созданы для детей и молодежи в Мурманской области. Занятия включены в планы внеурочной деятельности всех уровней в объеме 34 часов.

- еженедельно по четвергам в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 –11-х классах по 1 часу в неделю.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочная деятельность на уровне начального образования.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Планируемые результаты программ курсов внеурочной деятельности на ступени начальной школы связаны с планируемыми результатами предметных областей ФОП НОО. Содержательная часть программ курсов реализуется в формах, отличных от урочной формы деятельности (практическая работа, мастер-класс, игра, дискуссия, презентация, опрос, акция, практическая деятельность, экскурсии и др.)

В процессе работы педагоги используют индивидуальные, парные, групповые формы работы, что повышает уровень мотивации школьников. Содержание рабочих программ, организационные формы работы, используемые методы и приемы направлены на достижение планируемых результатов ФОП НОО.

План внеурочной деятельности реализуется за счет:

- часов школьного компонента учебного плана: «Функциональная грамотность 1-4 класс»;
- часов плана внеурочной деятельности: «Математика и конструирование», «Час чтения», «Умники и умницы», «Ступеньки в профессию», «Учимся работать на компьютере», «Исследовательская деятельность»;
- реализации плана спортивно-массовых мероприятий школы;
- реализации календарного плана воспитательной работы школы и классных коллективов;
- участия в реализации муниципальных программ, проектов, фестивалей и конкурсов: «ИКТ - фестиваль», «Ученические чтения, муниципальная олимпиада по функциональной грамотности, школьные математические игры;
- часов плана дополнительного образования: «ЗД-ручка», «Юные инспектора дорожного движения».

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном. На Севере-жить!». Программа курса направлена на развитие и воспитание гуманной активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, ее истории, культуре, уважения к жителям края, воспитание гражданина России и Мурманской области. Программа реализуется в 1-4 классах. Занятия проводятся еженедельно, каждую пятницу первым уроком.

В 1-4 классах педагоги реализуют программу «Математика и конструирование». Программа направлена на развитие элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, формирование первоначальные геометрические представления, развитие логического мышления и пространственных представлений

детей. Программа курса реализуется в соответствии с программой и рассчитана на 1 час в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Час чтения» педагоги проводят в 1-4 классах, 1 час в неделю. Программа «Час чтения» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Преемственность программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Во 2-3 класс реализуется программа «Учимся работать на компьютере», 1 час в неделю. В рамках курса обучающиеся получают начальные навыки работы с компьютером, знакомятся с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, осваивают самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода.

В 4Б классе педагог реализуют курс программы внеурочной деятельности «Умники и умницы». В программе прослеживается системный подход к формированию личности, развитию познавательных и коммуникативных способностей личности. Прослеживается культурный рост и самосовершенствование, воспитание личностных и ценностно-ориентационных качеств обучаемых. Программа позволяет учащимся развивать личностные качества, познавательные и коммуникативные способности. Обучающиеся успешно участвуют в олимпиадах муниципального, регионального, Всероссийского уровня. Занимают призовые места. На платформе «Учи .ру» обучающиеся активно участвуют в метапредметных олимпиадах, олимпиадах по финансовой грамотности, ПДД, русскому языку и математике.

В 4А классе педагог ведет курс внеурочной деятельности «Я исследователь». Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. Ежегодно обучающиеся участвуют в муниципальных «Ученических чтениях», занимают призовые места.

В 3б классе введен курс внеурочной деятельности «Ступеньки в профессию». Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий. Обучающиеся на занятиях знакомятся с разными профессиями. Итогом работы становятся проекты по изученной профессии.

Во втором полугодии 2024 года в 1А классе педагог начал реализацию программы «Орлята России». Мероприятия программы помогают сплотиться детям, познать дух товарищества и взаимовыручки, проявить лидерские качества, реализовать себя. Ребята с удовольствием проходят треки, участвуют в различных активностях. Учителя 2А, 2Б классов занимаются с детьми по программе «Лепка». В ходе занятий ребята овладевают комплексом начальных знаний, умений и навыков в области художественного творчества, которые раскрывают широкие возможности социализации обучающихся, привития трудовых навыков, развития мелкой моторики, речи, пространственного мышления и

эстетического вкуса. В 4 Б классе в рамках программы «Краеведение» обучающиеся изучают свой край. Знакомятся с его особенностями, достопримечательностями, природой и т.д.

Недельный объем внеурочной деятельности по классам от 5 до 8 часов.

Внеурочная деятельность на уровне основного образования.

В 2024 году внеурочная деятельность в 5-9 -х классах велась по следующим направлениям и представлена занятиями следующей тематики:

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Час чтения», «Вероятность и статистика», «Погружение в географию», «Финансовая грамотность»;
- Спортивно-оздоровительное;
- Информационная культура. Коммуникативная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность («Проекты в биологии» 5-6 классы);
- Художественно-эстетическая творческая деятельность («Кружок декоративно-прикладного творчества «Рукодельница» 5-7 классы);
- Интеллектуальные марафоны;
- Учение с увлечением (предметные элективные курсы по истории, обществознанию, английскому языку).
-

Недельный объем внеурочной деятельности по классам от 5,75 до 6,5 часа.

Выводы:

1. Планы ВД реализуются в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Планы внеурочной деятельности составляются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
3. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности в 1-9 классах - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.
4. Рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО реализованы в полном объеме.
5. По результатам промежуточной аттестации 100% обучающихся освоили курсы внеурочной деятельности.
6. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение года не снижалась.
7. Результаты реализации внеурочной деятельности представляются в форматах реализованных общешкольных акций и мероприятий.
8. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Воспитательная работа

Размещение Государственного флага России

С 1 сентября 2023/2024 года в школе еженедельно проводится торжественная церемония выноса Государственного флага России и исполнение гимна. В течение 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании школы и дополнительно приобрели и установили во внутреннем дворе здания мачты для Государственного флага России и флага Мурманской области, закрепили на крыше здания кронштейн для флага.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учтены рекомендации

Минпросвещения: включили мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа на уровне начального образования проводилась в соответствии с планом работы:

Мероприятия начальной школы за 2024 год	Даты	
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические классные часы «Здравствуй школа»	2.09.24 2.09.24	1, 9 классы 2-4 классы
Тематическая минутка (через уроки окр. мира) «Беслан. Хроника событий».	4.09.24	3-4 кл.
Акция «Внимание, дети» Классные часы «Засветись!» Олимпиада «Безопасные дороги!»	Сентябрь - октябрь	
Праздничная программа «Вам, учителя!...», посвященная Международному Дню учителя	4. 10.24	2-4 классы
Акция, викторина, посвященная Дню Отца	18 - 20.10.2024	1-4 классы.
Классный час «Моя страна – Россия»	25.10.2024	1-4 классы
День начальной школы. «Великий могучий русский язык»	7. 11.2024	1 – 4 классы
Конкурс поздравительных открыток «День рождения Деда Мороз»	14-15.11.2024	1 – 4 классы
Он-лайн-концерт «Подарок для мамы»	29.11.24	1 – 4 классы
Праздничная неделя «Этот праздник Новый Год»	23.12 – 27. 12.2024	1 – 4 классы Объединения «3-д Ручка»
Классные часы «Блокадный Ленинград»	23.01.2024	2-4 классы
День начальной школы ко Дню российской науки (математика).	6.02.2024	1-4 классы
Смотр песни и строя, посвященный Году Защитника Отечества.	14.02.24	1-4 классы
Конкурс-игра «А ну-ка, девочки!».	07.03 2024	1-4 классы

День начальной школы (окружающий мир) Флеш-моб «Земля в иллюминаторе»	11.04.24	1-4 классы
Участие в акции «Бессмертный полк»	9.05.24	
Праздник «Прощание с начальной школой» (выпускные в 4 классе)	Май 2024	4 классы

Основные функции советника

С 2022 года наша школа, наряду с другими школами, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации школьников.

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Основные функции советника

- помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- носитель и прямой проводник федеральной повестки, гармонично интегрирует федеральные задачи, поставленные Российским детско-юношеским центром, в воспитательные программы школы;
- действует в составе команды (штаб воспитательной работы) во взаимодействии со всеми ее участниками;
- анализирует контент проводимых в школе событий в рамках действующей программы воспитания.

Январь 2024 года начался с участия в Дне Единых Действий (ДЕД), которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения
1	Всемирный день снеговика (флэшмоб)	18.01.2024

2	День российского студенчества (мастер-классы, традиционное вручение девятиклассникам шапочек-выпускника)	25.01.2024
3	День снятия блокады Ленинграда» (урок памяти «Блокадный хлеб», мастер-класс «Блокадная ласточка», квест, кинолекторий)	27.01.2024
4	День Деда Мороза и Снегурочки (аппликации, рисунки)	30.01.2024
5	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (мультимедийный квест, кинолекторий, уроки мужества, конкур рисунков)	03.02.2024
6	День российской науки (конкурс рисунков, мастер-классы, видеоролики о науке)	08.02.2024
7	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (урок мужества, торжественная линейка)	16.02.2024
8	Смотр строя и песни посвященный Дню защитника Отечества	16.02.2024
9	Игра «И сколько нежности в женщине»	04.03.2024
10	«А ну-ка девочки» к Международному женскому дню. Праздничный концерт.	06.03.2024 07.03.2024
11	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (интеллектуальная игра)	14.03.2024
12	День воссоединения Крыма с Россией (мастер-класс «Севастопольская роспись», онлайн-экскурсия «История одного полуострова»)	18.03.2024
13	Всемирный день здоровья (интеллектуальная игра «Двигай», мастер-класс)	07.04.2024
14	День космонавтики (фотозона, кинолекторий, интеллектуальная игра «От Земли до Солнца», конкурс рисунков, Космический квиз, флэшмоб «Земля в иллюминаторе)	12.04.2024
15	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (уроки памяти «Без срока давности», видео-квиз «Битва за Ленинград»)	19.04.2024
16	Всемирный день Земли (мастер-класс «Моя Земля», интерактивная игра «Моя Земля», игра-викторина «День Земли»)	22.04.2024
17	Муниципальный семейный мастер-класс «Пасхальный сувенир»	25.04.2024
18	«Верни Герою имя»	27.04.2024
19	День Победы («Окно Победы», возложение цветов к мемориалу, конкурс чтецов, уроки памяти, «Бессмертный полк в каждой школе», инсценировка стихов, конкурс поделок, торжественная линейка)	06-07.05.2024
20	Интеллектуальная викторина «Солдаты Победы» «Георгиевская ленточка»	07.05.2024 08.05.2024
21	Последний звонок	25.05.2024
22	День славянской письменности и культуры	26.05.2024
23	День защиты детей («Здравствуй лето! Ура! Каникулы»)	03.06.2024

24	Всемирный день окружающей среды (акция «Я люблю природу» интеллектуальная игра «Экологический калейдоскоп»)	05.06.2024
25	225 лет со дня Рождения А.С. Пушкина, День русского языка (викторина «Что за прелесть эти сказки», конкурс чтецов и рисунков)	06.06.2024
26	«Путешествие по России», «Экологический калейдоскоп»	10.06.2024
27	День России. Всероссийская акция «Окна России»	11.06.2024
28	День Отца (фотосушка, спортивный праздник)	17.06.2024
29	День памяти и скорби	22.06.2024
30	День знаний, акция «Желтый самолетик»	01.09.2024
31	День солидарности государства и общества против терроризма (кинолекторий «Граждане Беслана»)	03.09.2024
32	Международный день распространения грамотности	06.09.2024
33	Открытие памятного мурала А.А. Баштыркову	10.09.2024
34	Международный день памяти жертв фашизма	11.09.2024
35	Муниципальное педагогическое совещание	18.09.2024
36	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей (патриотический час)	30.09.2024
37	День пожилых людей (мастер-класс)	01.10.2024
38	День учителя	03.10.2024
39	Всемирный день защиты животных. Акция «Мой любимый хвостатый друг»	04.10.2024
40	День отца (мастер-классы, викторины, портрет папы)	18.10.2024
41	День повара в России (поздравление школьных поваров)	21.10.2024
42	Международный день школьных библиотек (мастер-класс) День рождения русской матрешки	25.10.2024
43	Муниципальный семейный мастер-класс «Время быть вместе» Патриотический час	25.10.2024 31.10.2024
44	День рождения Деде Мороза	18.11.2024
45	День матери (мастер-класс, интеллектуальная игра «Неповторимые»)	24.11.2024
46	День государственного герба РФ (викторина, мастер-класс)	29.11.2024
47	День неизвестного солдата (классные часы, кинолекторий)	03.12.2024
48	Международный день инвалидов (классные часы, кинолекторий)	03.12.2024
49	День добровольцы (волонтера) в России Битва за Москву в период ВОВ	05.12.2024
50	День Героев Отечества	10.12.2024
51	День конституции РФ	12.12.2024
52	Открытие Парты Героя Николая Деревцова	14.12.2024
53	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	25.12.2024
54	«Морозко на новый лад» новогодний праздник	25.12.2024

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023/24 учебного года в МБОУ «ООШ №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ № 2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–9-х классов, социальный педагог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Ковдорский Политехнический колледж;
- ✓ Молодые специалисты КГОКа
- ✓ Сотрудники центральной библиотеки;
- ✓ Сотрудники Ковдорского ЦЗН;
- ✓ Сотрудники городской поликлиники;
- ✓ Сотрудники правоохранительных органов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
03.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 5–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час, по пятницам региональный компонент, 1 час для учащихся 8 – 9-х классов)	Заместитель директора по УВР
В течение года	Регистрация обучающихся 6-9-х классов в проекте «Билет в будущее»	Петрова В.В., учитель биологии Щеткина М.И., учитель математики.
В течение года	Участие в работе платформы «Профминимума» (5– 9 классы)	Классные руководители 5 – 9-х классов
В течение учебного года	Участие родителей, обучающихся 8-9-х классов в родительских собраниях, проводимых платформой «Билет в	Классные руководители 8-9-х классов

Дата	Мероприятие	Ответственный
	будущее» и др.	
Ноябрь, декабрь 2024 г.	Экскурсии в КПК, на предприятие КГОК	Классные руководители 8-9 классов
Октябрь 2024 г.	Участие в онлайн конференции «Неделя без турникетов» (учащиеся 9-х классов)	Петрова В.В., учитель биологии
Октябрь 2024 г.	Участие в психолого-педагогическом тестировании «Единый день психологической поддержки» (учащиеся 8-9-х классов)	Классные руководители 8-9-х классов
Декабрь 2024 г.	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов (7-9-е классы)	Терентьева М.В., социальный педагог; классные руководители 7-9 классов
24.04.2024	Экскурсия по территории Ковдорского комбината	Терентьева М.В., социальный педагог
13.05.2024	Посещение областного форума «Развитие Арктики. Новые профессии в логистике»	Терентьева М.В., социальный педагог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). На конец 2024 года в школе обучаются 22 ребенка из семей участников СВО. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, социальный педагог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в МБОУ «ООШ № 2» представлена кружками, клубами, объединениями различной направленности, спортивными секциями:

- художественное направление - кружок «Смотрю на мир глазами художника»;
- естественно-научное направление - химическая лаборатория «Юный химик», химический практикум «Озадаченная химия», «Биолого-экологическая лаборатория», «Экология»;
- туристско-краеведческое направление - клуб «В рябиновом краю»;
- социально-гуманитарное направление - Клуб «Радуга»: объединения «Школа юного волонтера» и «Моя карьера», клуб «Старшеклассник», клуб «Юные инспектора дорожного движения» («ЮИДД»), кружок «Юные повара», объединение «Кулинария», объединение «Рукодельница», кружок «Английский с удовольствием», объединение «Журналистика»; школьный музей;
- физкультурно-спортивное направление - спортивный клуб «Северное сияние»: секция «Волейбол», секция «Баскетбол»; коррекционная группа для детей с ОВЗ «Ритмика», кружок «Шахматы», «Культура ЗОЖ»;
- техническое направление – объединение «Начальное техническое моделирование», «3D-ручка»;
- интеллектуальные клуб – «Что? Где? Когда?».

На конец 2024 года работало 25 объединений. В связи с увольнением педагога дополнительного образования не работает школьный театр «Мираж» (вакансия).

В учреждении продолжается работа по регистрации реализуемых программ дополнительного образования на портале ПФ ДО. Эта новая система финансирования дополнительного образования призвана предоставить детям возможность обучаться бесплатно, используя бюджетные средства; выдача детям сертификатов, с помощью которых они могут записаться в кружки и секции и посещать их бесплатно. Сертифицированные программы 2024 года.

Наименование полное	Тип программы	Направленность	Кол-во активных бюджетных зачислений	Мин. возраст лица для обучения по образовательной программе	Макс. возраст лица для обучения по образовательной программе	Уровень программы	Проект программы
Юный химик, или занимательные опыты с веществами вокруг нас	Общеразвивающая	Естественнонаучная	31	11 лет	12 лет	Стартовый (ознакомительный).	Новые места в доп. образовании
Программа физкультурно-спортивной направленности "Шахматная азбука"	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная	11	11 лет	13 лет	Стартовый (ознакомительный).	Точка роста
Дополнительная общеразвивающая	Общеразвивающая	Техническая	62	6 лет	12 лет	Стартовый (ознакомительный).	Новые места в доп.

ающая программа "3д ручка"							образо вании
Дополнител ная общеразвив ающая программа "Баскетбол"	Общеразв ивающая	Физкульту рно- спортивная	12	11 лет	14 лет	Стартовый (ознакомит ельный).	Школь ный спорти вный клуб
Дополнител ная общеразвив ающая программа "Журналист ика"	Общеразв ивающая	Социально - гуманитарн ая	20	12 лет	14 лет	Базовый	Новые места в доп. образо вании
Дополнител ная общеразвив ающая программа "Рябиновый край"	Общеразв ивающая	Туристско- краеведчес кая	45	7 лет	14 лет	Базовый	Новые места в доп. образо вании
Дополнител ная общеразвив ающая программа "Волейбол"	Общеразв ивающая	Физкульту рно- спортивная	30	11 лет	15 лет	Базовый	Нет проект а
Дополнител ная общеразвив ающая программа "Шахматна я школа"	Общеразв ивающая	Физкульту рно- спортивная	9	7 лет	11 лет	Базовый	Нет проект а
Дополнител ная общеразвив ающая программа "Музейное дело"	Общеразв ивающая	Социально - гуманитарн ая	20	10 лет	15 лет	Базовый	Нет проект а
Дополнител ная общеразвив ающая программа "Экологиче ский практикум"	Общеразв ивающая	Естественн онаучная	30	11 лет	15 лет	Продвинут ый (углубленн ый)	Новые места в доп. образо вании
Кулинарная	Общеразв	Социально	0	10 лет	15 лет	Разноуров	Нет

гостиная	ивающая	- гуманитарная				невая (несколько уровней в зависимости от модуля)	проект а
Дополнительная общеразвивающая программа "Юные повара"	Общеразвивающая	Социально - гуманитарная	11	10 лет	11 лет	Стартовый (ознакомительный).	Нет проекта
Дополнительная общеобразовательная программа "Начальное техническое моделирование"	Общеразвивающая	Техническая	10	11 лет	15 лет	Разноуровневая (несколько уровней в зависимости от модуля)	Нет проекта

Выбор направленностей ДО осуществлен на основании востребованности, опроса обучающихся и родителей, который традиционно проводится в апреле – мае и сентябре текущего года. Учитываются так же материально-технические и кадровые возможности школы.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «ООШ № 2» 5-й год продолжает работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и «Шахматная гостиная».

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволил обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Школьники занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения, например, участники отряда ЮИД.

Отрядом ЮИД в 2024 учебном году были проведены различные по форме мероприятия и акции, практические занятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма и повторению ПДД.

1. Мероприятие для учащихся 2-го класса по безопасности дорожного движения.
2. Акция «Внимание, дети!» совместно с ГБДД и родительским патрулем.
3. Участие в интернет-олимпиаде на платформе Учи.ру для учащихся 1-9 классов на знание правил безопасного поведения на дороге.

4. Акция «Засветись» совместно с ГИБДД и родительским патрулем.
5. 12 учащихся обучались по дополнительной программе «Дорога без опасности» в рамках федерального проекта «Лаборатория безопасности» ГАНУ МО «ЦО «Лапландия»
6. 5 обучающихся проходят обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Региональная очно-заочная школа ЮИД»
7. Участие в областном слёте юных инспекторов дорожного движения.
8. Победители муниципального этапа «Безопасное колесо – 2024».
9. Участники регионального этапа «Безопасное колесо – 2024».
10. Акция «Пешеход!» совместно с ГИБДД и родительским патрулем.
11. Занятие с воспитанниками детских садов «Красный, желтый, зеленый!»

В рамках программ дополнительного образования во 2А, 2Б, 3Б, 4А (1 полугодие 2024 года), 3А, 3Б, 4Б классы (2 полугодие 2024 года) реализуется программа «3-Д ручка». Программа направлена на формирование и развитие у обучающихся практических компетенций в области 3Д технологии: развитие мотивации и элементов инженерного мышления. Обучающиеся готовят модели к праздникам и памятным датам: Новый год, 8 марта, День Защитника Отечества, День Космонавтики, День Победы; участвуют в школьных и муниципальных конкурсах.

В школе продолжается реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» по 4 направленностям: естественнонаучной, социально - гуманитарной, туристско-краеведческой и технической.

Обучающиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах и соревнованиях, демонстрируя свои таланты и способности. Увлечение музыкой, техническим моделированием, шахматами для некоторых обучающихся 9-х классов определило выбор темы для подготовки индивидуальных итоговых проектов и исследовательских проектов на муниципальные ученические чтения.

Ежегодно с 1 октября по конец апреля школа предоставляет платные образовательные услуги в «Школе будущего первоклассника» для подготовки дошкольников к школе.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Северное Сияние». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- шахматы – 2 группы.

В объединениях клуба в 2024 году занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Муниципальный этап Всероссийских	Лыжный стадион	28.01.2024 15-00	20 человек

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций Ковдорского района по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»			
2	Спортивный фестиваль допризывной молодежи Ковдорского муниципального округа «К защите Родины готов!»	МБОУ СОШ №1	20.02.2024 15-00	11 человек
3	Соревнования по лыжным гонкам традиционного Праздника Севера среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады обучающихся и учащихся молодежи Ковдорского района 2023-2024 учебного года.	Лыжный стадион	06.03- 07.03.2024 15-00	24 человек
4	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	Спортивно-оздоровительный комплекс	22.04- 03.05.2024 15-00	12 человек
5	Соревнования по плаванию среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады обучающихся и учащихся молодежи Ковдорского района 2022-2023 учебного года.	Плавательный бассейн	25.04.2024 15-00	24 человек
6	Традиционная	г. Ковдор	09.05.2024	25 человек

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов			
7	Соревнования по легкой атлетике школьный этап	Школьный стадион	06.09.2024	Обучающиеся 2–9-х классов, 228 человека, 19 команд
8	Соревнования по легкой атлетике Спартакиада школьников – Муниципальный уровень	Городской стадион	07.09.2024 15-00	24 человека
9	Баскетбол «Оранжевый мяч»	Спортивно-оздоровительный комплекс	11.09.2024	4 человека
10	Футбол. Спартакиада школьников Муниципальный уровень	Городской стадион	12-14.09.2024 15-00	12 человек
11	ГТО «Кубок Губернатора» - муниципальный этап	Спортивный зал ДЮСШ	26.09.2024 15-00	8 человек
12	Мини-футбол «Кубок Губернатора» - муниципальный этап	Спортивно-оздоровительный комплекс	27.09.2024 15-00	6 человек
13	Волейбол «Кубок Губернатора» - муниципальный этап	Спортивно-оздоровительный комплекс	28.09.2024 15-00	8 человек
14	Стрит-бол «Кубок Губернатора»	Спортивно-оздоровительный комплекс	29.09.2024 15-00	4 человека
15	Баскетбол школьный тур	Спортивный зал	02-06.10.2024	Обучающиеся 5-9 классов 44 человека 11 команд
16	Волейбол школьный тур	Спортивный зал	09-11.10.2024	Обучающиеся 6-9 классов 72 человека 9 команд
17	Футбол школьный тур	Спортивный зал	16.10-	Обучающиеся 4-9

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
			03.11.2024	классов 14 команд
18	Лазертаг – муниципальный этап	Спортивно-оздоровительный	26.10.2024	4 человека
19	Веселые старты – муниципальный этап	Спортивно-оздоровительный комплекс	14.11.2024	6 человек
20	Волейбол. Спартакиада школьников – муниципальный уровень	Спортивно-оздоровительный комплекс	12-14.12.2024	10 человек
21	Веселые старты на приз Деда Мороза – школьный уровень	Спортивный зал	26.12.2024	24 человека 3 команды

Выводы:

1. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.
2. Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.
3. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 32 недели, 2–8-е классы – 33 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	32

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2–9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	595
	– начальная школа	286
	– основная школа	309
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
3	Переведены условно в следующий класс:	6
	– начальная школа	0
	– основная школа	6
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	Оставлены на повторный курс
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество, %	Количество, %
2	59	59	100	29	49	8	14	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	42	47	7	8	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	29	35	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	231	231	100	100	43	22	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2023-м было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023-м – 11 %); процент учащихся, успевающих по итогам года увеличился на 1 % (в 2023-м – 99%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перев едены услов но	Остав лены на повтор ный курс
								Всего		Из них н/а			
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Колич ество, %	Коли честв о, %
5	58	57	98	16	28	3	5	1	2	0	0	1 (2%)	0
6	55	55	100	16	29	1	2	0	0	0	0	0	0
7	78	77	99	24	31	0	0	1	1	0	0	1 (1%)	0

8	60	56	93	17	28	2	3	4	7	0	0	4 (7%)	0
9	58	57	100	19	33	3	5	1	1	0	0	0	1
Итого	309	302	98	92	30	9	3	7	2	0	0	6 (2%)	1 (0,3)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2023-м был 29%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», понизился на 2 процента (в 2023-м – 5%); процент учащихся, успевающих по итогам года увеличился на 2 % (в 2023-м – 96%).

Один обучающийся 9 класса не приступил к обучению по медицинским показаниям, не аттестован по всем предметам и оставлен на повторный курс обучения.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «ООШ №2» была зачислены одна обучающаяся 9-го класса, прибывших из ДНР. Обучающаяся выбрала ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	57
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	56

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «ООШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (98%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 55 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100. Качество остается на достаточном уровне и составило по русскому языку 86% и 71% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	75%	3,8	100%	72%	4,0
2022/2023	100%	95%	4,0	100%	79%	4,0
2023/2024	100%	86%	4,1	100%	71%	4,1

Также 55 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	44%	3,4	100%
Иностранный язык	5	80%	4,2	100%
Биология	7	54%	3,64	100%
Информатика и ИКТ	34	97%	4,25	100%
Литература	1	100%	5	100%
География	38	81,5%	4,3	100%
Химия	2	50%	4,5	100%

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 1 обучающихся 9-го класса, прибывшая из ДНР и зачисленная в школу, сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «ООШ № 2». Обучающаяся успешно сдала промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники, допущенные к итоговой аттестации успешно её прошли и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 5% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100%	64	100%	56	98%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,9%	5	7,8%	3	5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	19,2%	14	21,8%	19	34%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	98%	59	92,2%	55	98%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2%	5	7,8%	1	2%

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания и биологии.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (5 %).

Результаты ВПР

В апреле 2024 года учащиеся 4-8 классов участвовали в ВПР по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии.

Результаты работ 4 класс:

Русский язык. Обученность – 97 %, качество знаний – 54 %.

Математика. Обученность – 98 %, качество знаний – 62 %

Окружающий мир. Обученность – 100%, качество знаний – 67 %.

Результаты работ. 5 класс:

Русский язык. Обученность – 90 %, качество знаний – 46%

Математика. Обученность – 89 %, качество знаний – 67 %.

Биология. Обученность – 92%, качество знаний – 44 %.

История. Обученность – 100 %, качество знаний – 36 %.

Результаты работ. 6 класс:

Русский язык. Обученность – 86 %, качество знаний – 47 %.

Математика. Обученность – 93 %, качество знаний – 44 %.

Биология. Обученность – 100 %, качество знаний – 57 %.

История. Обученность – 100 %, качество знаний – 46%.

География. Обученность – 100 %, качество знаний – 58 %.

Обществознание. Обученность – 84 %, качество знаний – 42 %.

Результаты работ. 7 класс:

Русский язык. Обученность – 92 %, качество знаний – 49 %.
Математика. Обученность – 90 %, качество знаний – 47 %.
Биология. Обученность – 97 %, качество знаний – 41 %.
География. Обученность – 92 %, качество знаний – 64 %.
История. Обученность – 95 %, качество знаний – 48 %.
Обществознание. Обученность – 84 %, качество знаний – 47 %.
Физика. Обученность – 92 %, качество знаний – 44 %.

Результаты работ. 8 класс:

Русский язык. Обученность – 87%, качество знаний – 46%.
Математика. Обученность – 100%, качество знаний – 51 %.
Обществознание. Обученность – 100 %, качество знаний – 55 %.
Физика. Обученность – 100%, качество знаний – 39 %.
География. Обученность – 89 %, качество знаний – 59 %.
Биология. Обученность – 93 %, качество знаний – 45 %.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы не показали значительных расхождений результатов с итоговыми отметками во всех классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников понизилось с 48% обучающихся школы в 2022/23 году до 42% процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 11%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2022	49	15	34

2023	58	27	31
2024	56	26	30

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона не изменилось

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ №2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

ВСОКО в МБОУ «ООШ № 2» осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования;
- учета процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования;
- учет аккредитационного мониторинга.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования затекущий учебный год являются:

- Качество реализации образовательной деятельности.
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
- Качество образовательных результатов обучающихся.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования численность персонала составляла 58 человек. 34 Педагогических работников – 34; из них: руководящих работников - 3, педагогов - 31, учителей – 29. 24 человека учебно-вспомогательного и иного персонала.

По состоянию на 31 декабря 2024 года все 31 педагог – штатные работники.

В 2022 году для работы с обучающимися с ОВЗ были дополнительно введены 4 ставки: воспитателя ГПД, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Однако, с 01.09.2023 занята только ставка учителя-логопеда, ставку воспитателя ГПД делят внутренние совместители, вакантными остаются ставки педагога-психолога и учителя-дефектолога.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе имеются учительские вакансии: учитель математики - 1, учитель музыки -1, учитель начальных классов - 1, учитель английского языка - 1.

Вакантными остаются ставки педагога дополнительного образования и педагога - организатора.

В 2024 году штатная численность прочего персонала МБОУ "ООШ № 2" увеличилась на 1,5 единицы – повара и уборщика на 0,5 ставки. Указанные изменения согласованы с Управлением экономики и финансов администрации Ковдорского муниципального округа и с Министерством финансов Мурманской области.

В коллективе 91 % (31 чел.) педагогов имеют высшее образование, 9 % (3 чел.) – среднее профессиональное (педагогическое), 6 % (2 чел.) – студенты педагогического университета; 61% - имеют высшую и первую квалификационные категории; 60 % отмечены государственными и ведомственными знаками отличия. Три молодых учителя – молодые специалисты. Доля педагогов до тридцати лет составляет 21 %.

В школе активно работает система наставничества, созданы условия для профессионального роста руководящего состава и педагогических работников. Сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательной организации. Педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, являются победителями и призёрами конкурса «Учитель года» в Ковдорском районе.

Аттестация педагогов МБОУ «ООШ №2» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

3 педагога – на первую квалификационную категорию;

2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 8 педагогов не имеют категории;
- 3 педагога имеют статус молодого специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Несмотря на наличие вакансий педагогических работников, основная часть педагогического коллектива имеет высокую квалификацию и регулярно проходит

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Имеющиеся данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Школа недостаточно укомплектована педагогическими кадрами по отдельным дисциплинам, но администрация ведет активную работу по привлечению кадров, участвуя в региональной программе «Арктический учитель» и федеральной программе «Земский учитель», использует возможности социальных сетей, Ковдорского кадрового центра, портала «Работа в России», участвует в проекте губернатора Мурманской области «Курс на Север» с целью привлечения квалифицированных кадров из других субъектов РФ для работы в Мурманской области.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

2023 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В 2024 году учреждением решалась задача по внедрению целевой модели наставничества.

Целью внедрения данной модели является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ «ООШ №2»

Структура целевой модели наставничества

МБОУ «ООШ № 2»	1. Разработка и утверждение комплекта нормативных документов, необходимых для внедрения целевой модели наставничества МБОУ «ООШ № 2» 2. Разработка целевой модели наставничества МБОУ «ООШ № 2» 3. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели МБОУ «ООШ № 2». 4. Реализация программ наставничества. 5. Реализация кадровой политики в программе наставничества. 6. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества МБОУ «ООШ №2». 7. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.
Куратор целевой модели наставничества МБОУ «ООШ № 2»	1. Формирование базы наставников и наставляемых.

	2. Организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения). 3. Контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества. 4. Контроль проведения программ наставничества. 5. Участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества. 6. Решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации модели. 7. Мониторинг результатов эффективности реализации целевой модели наставничества.
Наставники	1. Разработка программ моделей форм наставничества. 2. Контроль за реализацией.
Наставляемые	1. Новые знания 2. Получение различных форм поддержки

Модели форм наставничества, реализуемые в МБОУ «ООШ №2»:

1. Реализация Форма наставничества «Ученик – ученик».
2. Реализация Форма наставничества «Учитель – учитель».
3. Реализация Форма наставничества «Учитель - ученик».

Результатами работы в области наставничества являются:

1. Успешное участие и вовлеченность молодых педагогов в профессиональные конкурсы и олимпиады различного уровня («Учитель года» - победитель муниципального этапа, участник регионального этапа)
2. Успешная адаптация вновь прибывших коллег в коллективе и в образовательном процессе.
3. Признание эффективности и универсальности целевой модели наставничества в профессиональных конкурсах, а также семинарах и конференциях различного уровня (муниципальный конкурс «Наставник + наставляемый = команда» - победители).
4. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня («Ученические чтения», Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»).

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 642 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 5 139 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9 994 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9 994	9 800
2	Педагогическая	200	104
3	Художественная	12 053	1477
4	Справочная	105	101

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе оборудованы 25 учебных кабинета и 4 учебных мастерских, кабинет внеурочной деятельности и актовый зал, оснащенные в ходе реализации проекта «Точка роста» в 2020 году, можно использовать в учебном процессе, в том числе:

- 9 кабинетов начальных классов;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета математики;
- 3 кабинета иностранного языка, в т.ч. 1 лингафонный;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии и биологии;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 4 компьютерных класса, в т.ч. 3 мобильных;
- 1 кабинет ИЗО и музыки.

На первом этаже оборудованы библиотека, актовый зал и кабинет внеурочной деятельности, спортивный зал, столярная и слесарная мастерские для мальчиков. На втором – кабинет внеурочной деятельности, столовая и пищеблок. На третьем - кабинеты швейного дела и кулинарии для девочек.

Оснащенность современной мультимедийной техникой всех кабинетов, мастерских 100 %. На один компьютер приходится 7 обучающихся. Обеспеченность учащихся учебниками 100%.

В рамках подготовки школы к новому учебному году в 2024 году выполнялись работы, направленные на обеспечение безопасности:

- ✓ Выполнены работы по замене 8-и дверей на лестничных клетках в соответствии с требованиями инспектора пожарного надзора МЧС России на сертифицированные огнестойкие двери класса Е (I)60 на сумму 592 000 рублей.
- ✓ Осуществлена подготовка проектно-сметной документации (ПСД) для выполнения капитального ремонта здания МБОУ «ООШ №2» (муниципальный контракт на сумму 5 938 421 рубль).

- ✓ Выполнены монтажные и пуско-наладочные работы:
 - автоматической пожарной сигнализации (АПС) (на сумму 4 148,017 т.р.);
 - системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СОУЭ) (на сумму 2 708,985 т.р.);
 - системы видеонаблюдения (ВН) (на сумму 5 655,00 т.р.);
 - систему контроля и управления доступом (СКУД) на сумму 480,54 т.р.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, предметные стенды, оформляются выставки детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	591
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	265
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	326
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	395 (67%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4,1

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	283 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	135 (23%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	34

– с высшим образованием	Человек (процент)	31 (91%)
– высшим педагогическим образованием		30 (88%)
– средним профессиональным образованием		3 (8,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (8,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		10 (29%)
– первой		9 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (17%)
– больше 30 лет		10 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (21%)
– от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (89%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,161
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	591 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,25