

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа

МБОУ «ООШ № 2»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
эстетического цикла

Маринец Е.В.

[Протокол №1]
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Мачигина Ю.С.

[Протокол №1]
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ №2"

Ермачкова О.И.

[Приказ №107]
от «01» 09 2023 г.

**Рабочая программа
социальной направленности
«Школа вежливого пешехода»**

Срок реализации программы - 4 года

Разработана: Маринец Е.В., учитель
ОБЖ

г. Ковдор
2023 год

Программа по курсу внеурочной деятельности «Школа вежливого пешехода»

Главным аспектом проблемы безопасности дорожного движения является сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей.

Рабочая программа «Школа вежливого пешехода» разработана в рамках общественной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога в школу» на основе методических пособий для детей раннего школьного возраста «Путешествие на зеленый свет», а также методических рекомендаций для системы дополнительного образования для детей. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В этом отличительная особенность программы «Школа юного пешехода». Она позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Цель программы: формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- сформировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности, культуры поведения на дорогах;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- обучить правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи.

Программа «Школа вежливого пешехода» модифицированная, относится к социально-педагогической направленности. Программа предусматривает занятия по 1 часу в неделю и рассчитана на 34 часа.

Методическая основа программы «Школа вежливого пешехода» - серия книг «Путешествие на зеленый свет».

Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся должны знать:

- правила дорожной безопасности;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедистов;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- техническое устройство велосипеда;
- способы оказания первой доврачебной помощи.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по экзаменационным билетам на знание ПДД, предложенным методическим пособием «Путешествие на зеленый свет»;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему.

Обучающиеся должны иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного поведения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности

- **личностные УУД:**
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке
- **регулятивные УУД:**
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи
- **познавательные УУД:**
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
 - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **коммуникативные УУД:**
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

 - ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 - ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 - ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
 - ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- ✓ выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание программы

| № п/п | Название темы | Количество учебных часов | | |
|-------|--|--------------------------|----------|-------|
| | | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке). | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. | 3 | 1 | 4 |
| 3 | Правила пользования транспортом | 2 | 1 | 3 |
| 4 | Основные понятия и термины Правил дорожного движения. | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Элементы улиц и дорог. | 2 | 1 | 3 |
| 6 | От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге. | 1 | 2 | 3 |
| 7 | На железной дороге. | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах). | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Езда на велосипеде. | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Общие требования к велосипедистам | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Сигналы светофора | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Сигналы регулировщика | 1 | 1 | 2 |
| 13 | История автотранспорта | 1 | 2 | 3 |
| | Итого часов: | | | 34 |

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- внеклассные мероприятия
- Познавательная беседа
- Работа с пословицами
- Путешествие в сказку
- Просмотр мультфильма
- Игры на свежем воздухе
- Разыгрывание ситуаций
- Анкетирование
- Урок – сюрприз
- Разговор за круглым столом

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной
деятельности «Школа юного пешехода»**

| № | Дата | | Тема | Кол-во часов |
|----------|------|------|--|--------------|
| | план | факт | | |
| 1 2 | | | Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке). | 2 |
| 3-6 | | | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. | 4 |
| 7-9 | | | Правила пользования транспортом | 3 |
| 10-11 | | | Основные понятия и термины Правил дорожного движения. | 2 |
| 12-14 | | | Элементы улиц и дорог. | 3 |
| 15-17 | | | От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге. | 3 |
| 18-19 | | | На железной дороге. | 2 |
| 20-21 | | | Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах). | 2 |
| 22-25 | | | Езда на велосипеде. | 4 |
| 26 27 | | | Общие требования к велосипедистам | 2 |
| 28 29 | | | Сигналы светофора | 2 |
| 30 31 | | | Сигналы регулировщика | 2 |
| 32 33 | | | История автотранспорта | 3 |