

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Мурманской области
МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа
МБОУ «ООШ № 2»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
английского языка

_____ Дудина И.В.

[Протокол №1]

от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ Мачигина Ю.С.

[Протокол №1]

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ №2"

_____ Ермачкова О.И.

[Приказ №107]

от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

«МИР АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

на 2023-2024 учебный год

год обучения: 6-9

возраст учащихся: 7-9 классы

Разработчик:

ФИО Дудина Ирина Васильевна,

учитель английского языка

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский с удовольствием»

Раздел 1. Цели, задачи, планируемые результаты

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- планируемые результаты;
- содержание программы (учебный план, содержание учебного плана).

Раздел 2. Организационно-педагогические условия, включающие формы контроля

- содержание программы (содержание модулей);
- формы контроля;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- список литературы.

Раздел 1. Цели, задачи, планируемые результаты

Пояснительная записка

Английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день он стал важным средством общения, взаимопонимания и взаимодействия, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Данная программа создает базу для успешного изучения языка в школе. В процессе чтения аутентичной литературы на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям народов и стран, для которых английский язык является родным, а также развитие культуры речи, что положительно влияет на процесс обучения школьников в целом.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является модульной. Программа состоит из 4 модулей, каждый из которых представляет собой самостоятельный блок.

Программа разрабатывалась на основании и в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242);
4. «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
5. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы № №2» г. Ковдор Мурманской области (МБОУ «ООШ № 2»);
6. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «ООШ № 2».

Программа «Мир английской литературы» имеет социально-педагогическую направленность, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством приобщения к литературным произведениям английских и американских авторов, а также к произведениям народного творчества (сказки, поэзия, песни).

Цель и задачи

Главной **целью** данного курса является

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в старших классах. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;

- развитие умения чтения;

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся в процесс обучения на занятии. Занятия строятся на основе аутентичных английских текстов и включают в себя задания по пройденному на занятии материалу.

Задачи:

Познавательный аспект:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка через знакомство с литературными произведениями;
- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать умение чтения, артикуляцию, интонацию;
- познакомить с аутентичными литературными произведениями на английском языке.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения. Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в седьмом-девятых классах всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение на занятиях основано на обсуждении прочитанных произведений.

Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- освоить умения и знания, необходимые для работы с иноязычным текстом;
- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение) формах общения;
- освоить лексический минимум по пройденным произведениям.

Личностные:

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
- быть доброжелательными, вежливыми, отзывчивыми и добрыми;
- испытывать чувство патриотизма и уважать культуры стран изучаемого языка;
- быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- уметь самостоятельно работать;
- уметь аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные:

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- усовершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- испытывать интерес к познавательной деятельности;
- уметь пользоваться справочной литературой и словарями;
- иметь навыки творческой деятельности.

Содержание программы «Английский с удовольствием»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по программе	Дата по факту	Форма контроля
	Модуль 1. Аня из зелёных мезонинов. Люси Мод Монтгомери	7			Характеристика

					главной героини
1	Глава 1-2	1			
2	Глава 3-4	1			
3	Глава 5-6	1			
4	Глава 7-8	1			
5	Глава 9	1			
6	Глава 10	1			
7	Глава 11	1			
	Модуль 2. Пёстрая лента. Артур Конан Дойль	5			Характеристика главных героев
1	Глава 1	1			
2	Глава 2	1			
3	Глава 3	1			
4	Глава 4	1			
5	Глава 5	1			
	Модуль 3. Рождественская песнь в прозе. Чарльз Диккенз	5			Характеристика главного героя
1	Глава 1				
2	Глава 2				
3	Глава 3				
4	Глава 4				
5	Глава 5				
	Модуль 4. Хайди. Джоан Спирит*	7			Краткий пересказ истории
1	Глава 1				
2	Глава 2				
3	Глава 3				
4	Глава 4				
5	Глава 5				
6	Глава 6				
7	Глава 7				
Модуль		Содержание			Количество часов
1. Аня из зелёных мезонинов. Люси Мод Монтгомери (Level 2)		L.M. Montgomery, Ann of Green Gables, Level 2, retold by Clare West, Oxford University Press, 2003, Audio Тематическая лексика Вопросительные слова Порядок слов в разных типах предложений Предлоги Чтение с полным пониманием прочитанного			8
2. Пёстрая лента. Артур Конан Дойль		A.K. Doyle, The Adventure of the Spleckled Band, Level 3 Тематическая лексика Словообразование			5

	Времена группы Past Чтение с полным пониманием прочитанного Пересказ	
3. Рождественская песнь в прозе. Чарльз Диккенз	Charles Dickens, A Christmas Carol, Level 3, Audio Тематическая лексика Прилагательные, характеризующие характер человека Времена группы Past Чтение с полным пониманием прочитанного	5
4. Хайди. Джоан Спирит*	Johanna Spyri, Heidi, Level 3 Тематическая лексика Времена группы Past Прилагательные для описания характера и состояний человека Чтение с полным пониманием прочитанного	10

Формы контроля

Чтение отрывка наизусть, устная и письменная характеристика главного героя, пересказ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Разработка программы, описание отдельных занятий.
2. Учебно-иллюстративный материал: слайды, презентации по темам; видео материалы по темам; аудио материалы по темам.
3. Методические материалы: методическая литература для учителя; литература для обучающихся.
4. Материалы по результатам освоения программы.
5. Материально-техническое обеспечение: персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, экран.

Список литературы

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. L.M. Montgomery, Ann of Green Gables, Level 2, retold by Clare West, Oxford University Press, 2003
3. A.K. Doyle, The Adventure of the Spleckled Band, Level 3
4. Charles Dickens, A Christmas Carol, Level 3
5. Johanna Spyri, Heidi, Level 3