## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округаМБОУ «ООШ № 2»

**PACCMOTPEHO** СОГЛАСОВАНО **УТВЕРЖДЕНО** Директор МБОУ "ООШ №2" Руководитель МО Заместитель директора по педагогов **УВР** Ермачкова О.И. дополнительного Мачигина Ю.С. [Приказ №107] образования [Протокол №1] Малыхина Л.И. от «01» 09 2023 г. от «31» 08 2023 г. [Протокол №1] от «30» 08 2023 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности «Сластеево»

Уровень программы: ознакомительный Возраст учащихся — 11-15 лет Срок реализации программы — 1 год

**Разработчик:** Малыхина Л.И., учитель технологии

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	.3
2.	Учебный (тематический) план	.7
3.	Содержание учебного (тематического) плана	.11
4.	Формы аттестации и оценочные материалы	.20
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	.21
6.	Список используемых источников	.23

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# Нормативная база разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28 сентября 2020 года № 28;
- 5. СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сластеево» (далее Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и нацелена на знакомство с историей кулинарии, основами приготовления и оформления кулинарных и кондитерских изделий.

Уровень Программы – ознакомительный.

# Актуальность Программы

Мастерство приготовления вкусных лакомств и кондитерских изделий - ценилось во все времена, а секреты изысканного вкуса тортов, конфет и других сладостей всегда хранятся в строгой тайне. Кондитер должен обладать изысканным вкусом, фантазией и иметь склонность к творчеству.

Лучшие творения специалистов этого профиля по праву сравнивают с произведениями искусства.

Программа знакомит детей с технологией изготовления кулинарных и кондитерских изделий, дает обучающемуся начальное и максимально разнообразное представление о профессии и формирует эмоционально-положительное отношение к труду. Навыки практической работы в области кулинарного и кондитерского творчества закладывают установку для дальнейшей жизни.

## Педагогическая целесообразность Программы

Реализация Программы создает приобретения условия ДЛЯ навыков приготовления И оформления практических кулинарных формирует кондитерских изделий, такие качества личности, трудолюбие, терпение, аккуратность, способность доводить дело до конца, умение работать самостоятельно и в коллективе.

Кроме того, дети с самого раннего возраста проявляют интерес к различным продуктам и процессу приготовления пищи. Посредством сюжетно-ролевых игр в рамках темы, а также мастер-классов по приготовлению простых десертов, дети получают возможность активно участвовать в увлекательном для них процессе приготовления сладостей.

Занятия по Программе позволяют развивать творческие способности, самостоятельность, проявлять индивидуальность, фантазию и получать результат своего творчества. У обучающихся формируются навыки в приготовлении кулинарных и кондитерских изделий и их эстетического оформления.

В процессе реализации Программы, обучающиеся узнают, что большое количество сладкого может быть вредно для здоровья, что способствует повышению уровня здоровьесберегающей компетентности.

## Цель и задачи Программы

**Цель** — развитие творческого мышления обучающихся в процессе приобретения первоначальных навыков приготовления и оформления кондитерских изделий.

## Задачи Программы:

## Обучающие:

• ознакомить учащихся с особенностями профессии повар-кондитер;

- обучать работе с кулинарными инструментами и приспособлениями;
- ознакомить с санитарными нормами и правилами охраны труда при приготовлении кулинарных, мучных и кондитерских изделий.

#### Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать фантазию, мышление, воображения и творческие способности;
- развивать интерес к кулинарному искусству.

#### Воспитательные:

- прививать общие трудовые навыки и умения;
- формировать коммуникативные навыки: умение взаимодействовать друг с другом, распределять обязанности, совместно добиваться поставленной цели;
- содействовать воспитанию вкуса, аккуратности, трудолюбия, ответственности, коллективизма;
- формировать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

#### Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11- 15 лет.

### Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (136 часов).

# Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма обучения - групповая, количество обучающихся в группе не более 10 человек.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

## Ожидаемые результаты Программы

### В результате обучения по данной Программе обучающиеся

#### будут знать:

- особенности профессии повар-кондитер;
- историю возникновения кондитерских изделий;
- правила безопасной работы с кулинарными инструментами и приспособлениями;
- виды и способы приготовления теста;
- технологию приготовления изделий из теста;
- санитарно гигиенические нормы приготовления пищи;

## будут уметь:

- соблюдать правила безопасной работы;
- организовывать своё рабочее место;
- читать рецепт блюда, подбирать продукты для его приготовления;
- уметь самостоятельно и при помощи взрослого составлять рецепты блюд, называть ингредиенты;
- пользоваться кулинарными инструментами и приспособлениями;
- замешивать тесто, раскатывать его и вырезать фигурки;
- оформлять готовые блюда.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

# Учебный (тематический) план

№ п/п	Разделы, название темы	Количество часов			Формы аттестации /	
		Всего	Теория	Практика	контроля	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Выбор блюд и изделий для приготовления	2	2	-	Беседа	
2	Десерты	16	1	15		
2.1.	Яблоки запеченные	2	0,5	1,5	Практическое	
	Мусс яблочный				задание	
2.2	Пирожное «Картошка»	2	0,5	1,5		
2.3	Зефир клубничный	2	-	2	Практическое	
	Мармелад				занятие	
2.4	Десерт «Радуга»	2	-	2	Практическое	
	Мусс шоколадный				занятие	
2.5	Панна кота	2	-	2	Практическое	
	Пина колада				задание	
2.6	Брауни с вишней	2		2	Практическое	
	десерт «Слезы ангела»				задание	
2.7	Банановый трайфл	2		2	Практическое	
	Смузи				задание	
	Творожные сырки	2		2	Практическое	
2.8	Мороженое				задание	
3	Изделия из воздушного геста	4	0,5	3,5		
3.1	Безе классическое	2	0,5	1,5	Практическое	
	Меренга на палочке				задание	
3.2	Пирожное Павлова	2	-	2	Практическое	
		40	4 =		задание	
4	Изделия из песочного теста	10	1,5	8,5		

кое
кое
кое
кое
кое
кое

7.4	Пирог с капустой и мясом	2		2	
	Пирог с яблоками				
7.5	Оладьи из дрожжевого теста	2	-	2	Практическое занятие
7.6	Пицца	2		2	Практическое
	Пицца с ананасами				задание
7.7	Синабоны	2		2	Практическое задание
8	Украшения для кондитерских изделий	4	0,5	3,5	
8.1	Изготовление «снежков» - маршмеллоу в сахарной пудре	2	-	1,5	Практическое занятие
8.2	Работа с кондитерским мешком	2	0,5	2	Практическое задание
	Фигурки из мастики				
9	Изделия из пряничного теста	4	1	3	
9.1	Технология приготовления пряничного теста. Пряничные «человечки»	2	0,5	1,5	Практическое задание
9.2	Пряничный домик с глазурью Приготовление расписных пряников	2	0,5	1,5	
10	Изделия из вафельного геста	4	0,5	3,5	
10.1	Технология приготовления вафельного теста. Вафельные трубочки	2	0,5	1,5	Практическое задание
10.2	Венские ванильные вафли	2	-	2	
11	Изделия из бисквитного теста	24	3	21	
11.1	Технология приготовления бисквитного теста. Кейк попсы со сгущенкой	2	0,5	1,5	Практическое задание
11.2	«Капкейки с радужным кремом»	2	0,5	1,5	

	Кексы шоколадные				
11.3	Торт «Сказка»	4	0,5	3,5	
11.4	Торт «Сникерс»	4	0,5	3,5	
11.5	Торт «Прага»	4	0,5	3,5	
11.6	Тирамису	4	0,5	3,5	
11.7	Капкейки морковные	2		2	Практическое задание
	Пирог «Зебра» Шарлотка	2		2	Практическое задание
	Изделия из заварного теста	4	0,5	3,5	
12.1		2	0,5	1,5	Практическое задание
12.2	Пирожные заварные «Эклеры»	2		2	
	Изготовление кулинарных изделий	30	0,5	29,5	
13.1	Сырные палочки	2	0,5	1,5	Практическое занятие
13.2	Полезная шаурма	2	-	2	Практическое занятие
	Картошка по-деревенски Картошка-гармошка	2	-	2	Практическое занятие
13.4	Мешочки с курицей	2	-	2	Практическое задание
	Роллы классические Роллы запеченные	2	-	2	Практическое задание
13.6	Фаршированные бублики	2	-	2	Практическое задание
	Пельмени домашние Вареники с картофелем	2		2	Практическое задание
13.8	Суп-лапша домашняя	2		2	Практическое задание
13.9	Закусочный рулет	2		2	Практическое задание
0	Салат столичный Помидоры фаршированные	2		2	Практическое задание

Всего		136	13	123	
	Итоговое занятие	2	-	2	Игра - соревнование
13.1 5	Запеканка творожная	2		2	Практическое задание
13.1 4	Чебуреки	2		2	Практическое задание
13.1	Маффины из курицы и сыра	2		2	Практическое задание
13.1	Салат «Цезарь»	2		2	Практическое задание
1	Сосиски-цветочки Кальмары из спагетти и сосисок	2		2	Практическое задание

## Содержание учебного (тематического) плана

#### Раздел 1. Вводное занятие. Техника безопасности

**Теория.** Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Санитарно-гигиенические требования на занятиях. История возникновения профессии повар-кондитер. Выбор блюд и изделий в соответствии с вкусами детей

## Раздел 2. Десерты

## 2.1 Яблоки запеченные. Мусс яблочный

*Теория*. История возникновения десертов. Оформление и подача десертов.

Практика. Приготовление запечённых яблок. Использование запеченных яблок для приготовления мусса. Подача готовых блюд.

## 2.2 Пирожное «Картошка»

*Теория*. Технология приготовления и правила украшения пирожных «Картошка», приготовление полуфабриката бисквитного.

Практика. Приготовление пирожного «Картошка» из печенья и бисквитного теста. Подача готового блюда.

## 2.3 Зефир клубничный или Мармелад

*Теория*. Технология приготовления и правила украшения зефира клубничного или мармелада.

*Практика.* Приготовление зефира клубничного или мармелада. Подача готового блюда.

## 2.4 Десерт «Радуга» или Мусс шоколадный

Теория. Технология приготовления и украшения муссов или желе

*Практика*. Приготовление мусса шоколадного или желе радужного, украшение и подача

#### 2.5. Панна кота или Пина колада

*Теория*. Технология приготовления и правила украшения панна коты или пина колады.

Практика. Приготовление панна коты или пина колады.

Подача готового блюда.

## 2.6. Брауни с вишней или десерт «Слезы ангела»

*Теория*. Технология приготовления и правила украшения брауни с вишней или десерта «Слезы ангела»

Практика. Приготовление брауни с вишней или десерта «Слезы ангела».

Подача готового блюда

## 2.7. Банановый трайфл или Смузи

*Теория*. Технология приготовления и правила украшения трайфла и смузи *Практика*. Приготовление бананового трайфла или смузи на выбор .

Подача готового блюда

## 2.8. Творожные сырки или Мороженое ягодное

*Теория*. Технология приготовления и правила украшения творожных сырков или мороженого.

*Практика*. Приготовление творожных сырков или мооженого ягодного на выбор. Подача готового блюда

## Раздел 3. Изделия из воздушного теста

# 3.1 Технология приготовления воздушного теста. Безе классическое

Меренга на палочке

Теория. Технология приготовления, основной рецепт воздушного теста.

*Практика.* Освоение приемов и приобретение навыков при изготовлении воздушного теста. Приготовление безе классического или меренги на палочке на выбор.

## 3.2. Технология приготовления воздушного теста. Пирожное Павлова

Теория. Технология приготовления, основной рецепт воздушного теста.

Практика. Освоение приемов и приобретение навыков при изготовлении воздушного теста. Приготовление пирожного Павлова.

#### Раздел 4. Изделия из песочного теста

# **4.1 Технология приготовления песочного теста.** Песочное печенье «Ромашки»

Теория. Технология приготовления, основной рецепт песочного теста.

Практика. Освоение приемов и приобретение навыков при изготовлении песочного теста. Приготовление песочного печенья «Ромашки».

## 4.2 Пирожное песочное «Корзиночки» или Коржик молочный

Практика. Приготовление пирожного из песочного теста «Корзиночки» или коржик молочный. Подача готового блюда.

#### 4.3 Чизкейк банановый

Теория. Технология приготовления и оформления чизкейков

Практика. Приготовление чизкейка бананового

## 4.4 Пирожные «Персики»

*Теория*. Технология приготовления пирожных из песочного теста со сметаной

Практика. Приготовление и оформление пирожных «Персики»

# 4.4 Торт «Муравейник»

Теория. Технология приготовления торта из песочного теста

Практика. Приготовление и оформление торта «Муравейник»

#### Раздел 5. Изделия из блинного теста

# 5.1 Технология приготовления блинного теста. Блины со сливочным кремом

*Теория*. Способы приготовления теста для блинов и оладий. Технология выпечки блинов и оладий. Подача блинов к столу.

*Практика.* Приготовление блинов со сливочным кремом. Подача готового блюда.

# 5.2 Блинчики «Зебра» или Лимонные панкейки с шоколадом

*Теория*. Технология приготовления разноцветных блинчиков, лимонных панкейков с шоколадом.

Практика. Приготовление блинчиков «Зебра». Подача готового блюда.

*Практика*. Приготовление лимонных панкейков с шоколадом. Подача готового блюда.

## 5.3 Блины из дрожжевого теста

Теория. Технология приготовления дрожжевого блинного теста, русские пышные блины

Практика. Приготовление блинов из дрожжевого теста, подача со сметаной

## 5.4 Сладкие роллы с фруктами или блинный пирог (на выбор)

*Практика*. Приготовление сладких роллов с фруктами или блинного пирога. Подача готового блюда.

#### Раздел 6. Изделия из слоёного теста

## 6.1 Технология приготовления слоеного теста. «Язычки с сахаром»

*Теория*. Особенности приготовления дрожжевого слоёного теста и изделий из него.

Практика. Приготовление кондитерского изделия «Язычки с сахаром». Подача готового блюда.

# 6.2 Слойки «Завитушки» или Круассаны классические

Практика. Приготовление слоек «Завитушки». Подача готового блюда.

*Практика.* Приготовление классических круассанов. Подача готового блюда.

#### 6.3 Розы с колбасой

*Практика*. Приготовление булочек «Розы с колбасой» из слоеного теста. Подача готового блюда.

# 6.4 Торт «Эстерхази» или «Наполеон» (на выбор)

*Теория*. Технология приготовления тортов из слоеного теста, рецепт тортов «Эстерхази» и «Наполеон»

Практика. Приготовление Торта «Эстерхази» или «Наполеона»

# Раздел 7. Изделия из дрожжевого теста

# 7.1 Технология приготовления дрожжевого теста. Булочки «Вкусняшки»

*Теория*. Технология приготовления дрожжевого теста и изделий из него. Виды дрожжевого теста. Продукты для приготовления дрожжевого теста.

Практика. Приготовление булочек «Вкусняшки». Подача готового блюда.

## 7.2 Пирожки «С пылу, с жару»

Практика. Приготовление пирожков «С пылу, с жару». Подача готового блюда.

## 7.3 Пончики с сахарной пудрой

*Практика.* Приготовление пончиков с сахарной пудрой. Подача готового блюда.

## 7.4 Пирог с капустой и мясом. Пирог с яблоками

*Практика*. Приготовление начинки из капусты с яйцом, пирога с начинкой, оформление, подача

## 7.5 Оладьи из дрожжевого теста

*Практика*. Приготовление оладьев из дрожжевого теста, оформление, полача.

#### 7.6 Пицца классическая или Пицца с ананасами

*Практика*. Приготовление пиццы классической или пиццы с курицей и ананасами, оформление, подача

#### 7.7 Синабоны

Практика. Приготовление синабонов, оформление, подача

## Раздел 8. Украшения для кондитерских изделий

# 8.1 Снежки из маршмеллоу в сахарной пудре

Практика. Приготовление изделий «Снежки» из маршмеллоу в сахарной пудре, оформление, подача

# 8.2 Фигурки из мастики Работа с кондитерским мешком

*Теория*. Общая характеристика отделочных полуфабрикатов: мастика, марципан, шоколадные полуфабрикаты, посыпки. Знакомство с видами отделочных полуфабрикатов. Техника работы со скалками и ковриками.

Практика. Работа с кондитерским мешком. Использование кондитерских насадок при оформлении изделия. Цветы из крема.

Приготовление фигурок из мастики для украшения кондитерского изделия.

## Раздел 9. Изделия из пряничного теста

# 9.1 Технология приготовления пряничного теста. «Пряничные человечки»

*Теория*. Технология приготовления пряничного теста. Виды пряничного теста: сдобное, сладкое, несладкое. Способы разрыхления пряничного теста.

Практика. Приготовление изделия «Пряничные человечки». Подача готового блюда.

## 9.2 Пряничный домик с глазурью или Пряники расписные

*Теория*. Знакомство с рецептами изготовления пряничных домиков. Технология приготовления глазури.

*Практика*. Приготовление пряничного домика с глазурью. Подача готового блюда

*Теория*. Технология приготовление пряников под роспись, технология приготовление глазури для росписи

*Практика*. Приготовление пряников имбирных, глазури и украшение изделий глазурью

## Раздел 10. Изделия из вафельного теста

# 10.1 Технология приготовления вафельного теста. Вафельные трубочки

*Теория*. Характеристика вафельного теста. Технология приготовления вафельного теста. Продукты для приготовления вафельного теста.

*Практика*. Приготовление вафельных трубочек. Оформление готового изделия.

## 10.2 Венские ванильные вафли

*Практика*. Приготовление венских ванильных вафель. Подача готового блюда.

#### Раздел 11. Изделия из бисквитного теста

# 11.1 Технология приготовления бисквитного теста. Кейк попсы со сгущенкой

*Теория*. Технология приготовления бисквитного теста. Виды бисквитного теста. Подготовка продуктов для бисквитного теста.

Практика. Приготовления кейк попсов со сгущенкой. Подача готового блюда.

## 11.2 «Капкейки с радужным кремом» или кексы шоколадные

Практика. Приготовление кондитерского изделия «Капкейки с радужным кремом» или кексов шоколадных (на выбор). Подача готового блюда.

## 11.3 Торт «Сказка»

 $\it Teopus.$  Технология приготовления полуфабрикатов для торта. Правила сборки торта

Практика. Приготовление торта «Сказка»

## 11.4 Торт «Сникерс»

*Теория*. Технология приготовления шоколадного бисквита и полуфабрикатов для торта «Сникерс», правила сборки, способы оформления

Практика. Приготовление торта «Сникерс», оформление, подача

## 11.5 Торт «Прага»

*Теория*. Технология приготовления масляного шоколадного бисквита и полуфабрикатов для торта «Прага», правила сборки, способы оформления

Практика. Приготовление торта «Прага», оформление, подача

# 11.6 Тирамису

Теория. Технология приготовления печенья «Савоярди» для тирамису, способы оформления

Практика. Приготовление Тирамису, оформление, подача

# 11.7 Капкейки морковные

*Практика*. Приготовление кондитерского изделия «Капкейки морковные», оформление. Подача готового блюда.

# 11.8 Пирог «Зебра» или шарлотка (на выбор)

Практика. Приготовление пирога «Зебра» или шарлотки (на выбор). Оформление. Подача готового блюда.

# Раздел 12. Изделия из заварного теста

# 12.1. Технология приготовления заварного теста. Профитроли сладкие

*Теория*. Технология приготовления заварного теста, крема заварнго для пирожных, правила выпечки, способы оформления

*Практика*. Приготовление профитролей с заварным кремом, оформление, подача

## 12.2. Пирожные заварные «Эклеры»

Практика. Приготовление пирожных «Эклеры» с заварным кремом, оформление, подача

## Раздел 13. Изготовление кулинарных изделий

## 13.1 Сырные палочки

Теория. Знакомство с рецептами кулинарных изделий

*Практика*. Приготовление сырных палочек, оформление. Подача готового блюда

## 13.2 Полезная шаурма

*Практика.* Приготовление шаурмы, оформление. Подача готового блюда

## 13.3 Картошка по-деревенски или картошка-гармошка

Практика. Приготовление картошки по-деревенски или картошкигармошки (на выбор), оформление. Подача готового блюда

## 13.4 Мешочки с курицей

Практика. Приготовление кулинарного блюда «Мешочки с курицей», оформление. Подача готового блюда

# 13.5 Роллы классические или запеченные (на выбор)

Практика. Приготовление ролл, оформление. Подача готового блюда

# 13.6 Фаршированные бублики

*Практика*. Приготовление бубликов фаршированных, оформление. Подача готового блюда

# 13.7 Пельмени домашние или вареники с картофелем (на выбор)

*Практика*. Приготовление фарша для пельменей или вареников, лепка изделий, приготовление, оформление. Подача готового блюда

## 13.8 Суп-лапша домашняя

*Практика*. Приготовление супа-лапши домашней на курином бульоне, оформление. Подача готового блюда

# 13.9 Закусочный рулет

*Практика*. Приготовление закусочного рулета, оформление. Подача готового блюда

# 13.10 Салат столичный или помидоры фаршированные или салат столичный в корзиночках из помидор

Практика. Приготовление Салата столичного или помидоров фаршированных или салата столичного в корзиночках из помидор, оформление. Подача готового блюда

## 13.11 Салат «Цезарь»

*Практика*. Приготовление майонеза домашнего, салата «Цезарь», оформление. Подача готового блюда

## 13.12 Маффины из курицы и сыра

*Практика*. Приготовление маффинов из курицы и сыра, оформление. Подача готового блюда

## 13.13 Чебуреки

*Практика*. Приготовление теста пресного и чебуреков из него, оформление. Подача готового блюда

## 13.14 Запеканка творожная

*Практика*. Приготовление запеканки творожной, оформление. Подача готового блюда

#### Итоговое занятие

Практика. Игра – соревнование по командам. Подведение итогов.

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый.

- **входной контроль** осуществляется в форме ознакомительной беседы с обучающимися с целью введения их в мир кулинарного и кондитерского искусства, правил правильной организации рабочего места, санитарии, гигиены и безопасной работы;
- **текущий контроль** включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- **итоговый контроль** осуществляется в форме игры соревнования команд, включающий обобщающие задания по пройденным темам.

Уровни освоения Программы: высокий, средний, низкий.

При высоком уровне освоения Программы обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Правильно обращается с инструментами, умеет следовать устным инструкциям и работать в коллективе.

При среднем уровне освоения Программы обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Для успешной работы в коллективе необходима помощь педагога.

При низком уровне освоения Программы обучающийся не заинтересован в учебной, познавательной и творческой деятельности. Слабо владеет материалом Программы, не может принимать участие в коллективной работе.

# ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## Методическое обеспечение Программы

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Освоение материала происходит по «восходящей спирали», то есть периодическое возращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся.

На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, дидактические карточки, иллюстрированные пособия.

### Материально - техническое обеспечение Программы

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства аудио и видео визуализации;
- DVD фильмы:
- мультимедийные пособия.

#### Технологическое оборудование:

- моечная;
- холодильник;
- жарочный шкаф;
- электроплита;
- миксер;
- рабочий стол.

#### Инвентарь:

- весы настольные;
- разделочные доски;

- скалки детские;
- терки пластмассовые;
- щипцы универсальные;
- лопатки;
- венчики;
- ложки;
- шумовка;
- сковороды;
- сито конусообразное;
- детские фартуки и колпаки.

## Дидактические материалы:

- технологические карты;
- муляжи;
- плакаты.

## Список используемых источников

- 1. Биллер Р. Как украсить блюда. –M.: ACT-ПРЕСС, 1998 г. –160 с.
- 2. Боровская Э. Кулинарный мастер-класс. Для начинающих и не только. –М.: ЭКСМО, 2007 г.
- 3. Бутейкис Н.Г., Жукова А.А. учебник «Технология приготовления мучных кондитерских изделий» –М: издательский центр «Академия», 2006 г.
- 4. Сборник рецептур мучных кондитерских и булочных изделий для предприятий общественного питания М: «Экономика», 1986 г.
- 5. Галданов В. Чудеса выпечки, ООО «Издательский дом «Вече», 2005 г.
- 6. Красичкина А.Г. Украшение блюд. –М.: Эксмо, 2007 г. –256 с.
- 7. Ляховская Л.П. Секреты домашнего кондитера. –СПб: изд. дом «Кристалл», 2001 г.
- 8. Плотникова З.У. Пироги вкусно, быстро, просто-М.: Профиздат, 2004 г.
- 9. Сборник рецептур кулинарных изделий и блюд. –М.: Цитадель грейд, 2014 г.
- 10. Журнал «Изысканная выпечка». М.: ООО»Иглмосс Эдишинз».2012 г.

## Список литературы для педагога

- 1. Ивлева В.В. Шеф-повар. Практическое руководство. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 г.
- 2. Кенгис Р.П. Домашнее приготовление тортов, пирожных, печенья, пряников, пирогов: 4-е изд., стер. –М.: изд. «Колос» 1993 г.
- 3. Передерей Н. А. Рецепты мировой кухни / Н.А. Передерей. М.: ВЕЧЕ,  $2009~\mathrm{r}$ .
- 4. Федосеева Т.А. Большая энциклопедия кулинарного искусства / Т.А. Федосеева. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2015 г.
- 5. Шестокова Т.И. «Кондитер-профессионал»: учебное пособие.- М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004 г.

Интернет-источники:

https://www.gastronom.ru/recipe

https://1000.menu/catalog/bjstro-i-vkusno

https://menunedeli.ru/chto-prigotovit-rebenku/

https://vkuso.ru/recipes/menyu-shkolnika

https://www.koolinar.ru/recipes/drugie/retsepty-dlya-shkolnikov

https://www.edimdoma.ru/jivem\_doma/posts/19356-menyu-otlichnika-sem-retseptov-na-kazhdyy-den

https://1000.menu/catalog/pp-recepty

https://yummybook.ru/category/zdorovoe-pitanie

https://povar.ru/list/pp\_recepty/

https://здоровое-питание.pф/recipes/